

Activité (déconnectée) - Café du commerce et intimidation

TOUTES LES FICHES

par Nothing 2hide



 PUBLIC	 PARTICIPANTS	 ANIMATEURS	 NIVEAU	 PRÉPARATION	 ACTIVITÉ
--	--	--	--	---	--

Description

A travers un jeu de rôle, les participant.e.s vont tour à tour incarner des victimes et des intimidateurs, afin d'être sensibiliser au cyber-harcèlement, et apprendre à avoir les bons réflexes face à cela.

Objectifs

Cyber-harcèlement
Message haineux en ligne

Matériel

Aucun

Contenus utilisés

Aucun

Pré-requis

Aucun

WORKFLOW

1

Introduction

On entend souvent parler de harcèlement, d'intimidation et de diffamation en ligne. Il n'y a pas plus ou moins de dangers, de prédateur.rice.s et de harceleur.se.s en ligne que dans la "vraie" vie. Les problèmes viennent du fait que l'on croit qu'Internet n'est pas réel ce qui déresponsabilise les gens derrière leurs écrans. Internet est réel et les échanges que l'on peut avoir sur Internet ont autant d'impact sur les interlocuteur.rice.s que ceux que l'on peut avoir en face à face.

L'objectif de cet atelier est de faire jouer des situations décrites de harcèlement, d'intimidation ou de prédation en ligne par deux participant.e.s, une victime, un.e prédateur.rice, et de faire réagir le reste du groupe.

Conseil médiation :

Pour en savoir plus sur le cyber-harcèlement, nous vous conseillons de vous référer à la fiche [Outil – Le cyber-harcèlement](#).

Commencer par expliquer la différence entre harcèlement en ligne et harcèlement physique en soulignant que les deux sont destructeurs pour les victimes et que ce n'est pas parce que c'est en ligne que c'est moins grave, c'est d'ailleurs ce que cet atelier permet de souligner.

2

Déroulé

Pour débiter, commencer par expliquer la différence entre harcèlement en ligne et harcèlement physique en soulignant que les deux sont destructeurs pour les victimes et que ce n'est pas parce que c'est en ligne que c'est moins grave, c'est d'ailleurs ce que cet atelier permet de souligner.

Faire des groupe de 2, et leur donner un scénario témoignage (imprimé en avance) :

- Fiches scénario [temoignages-fiches](#)
- Fiches scénario avec réponses [temoignages-reponses](#) (uniquement pour l'animateur.rice)

Ensuite, chacun des groupes va lire à voix haute le témoignage qui lui a été attribué au reste du groupe : un.e des participant.e incarne la victime, le second l'intimidateur. Pour varier, il est également possible de faire jouer le scénario à deux participant.e.s, à la manière d'une scénette de théâtre.

À la fin de la lecture de chaque scénario, poser les questions inscrites sur les fiches au groupe :

- Qui est l'intimidateur ou l'intimidatrice et qui est la la victime ?
- Quels seraient les risques à long terme du scénario ?
- Comment pourrais-tu aider la victime ? Qu'aurait-il fallu faire avant ? Qu'est-il possible de faire maintenant ?

3

Scénario 1

Audrée, 15 ans

“Je ne suis pas une fille très techno, mais pour faire comme mes ami.e.s, j’ai créé certains profils sur les médias sociaux. J’ai souvent des demandes de gens que je ne connais pas directement, mais qui sont ami.e.s avec mes ami..s, donc je les connais un peu. Je suis souvent sollicitée par les garçons et je ne sais pas comment répondre, alors je ne réponds rien pour l’instant.”

Discussion

Qui est l'intimidateur ou l'intimidatrice et qui est la la victime? Comment le sais-tu ?

Réponses :

- Audrée est la victimee car elle est souvent sollicitée par les autres
- ignore le comportement qu'elle ne sait pas gérer

Quels seraient les risques à long terme du scénario ?

Réponses :

- pourrait être victime d'une agression. Accepter des ami.e.s sur internet sans les connaître
- peut augmenter les risques de harcèlement. Pour autant il est évident que ce n'est pas le fait d'accepter des gens qu'on ne connaît pas comme amis qui est illégal, mais bel et bien le harcèlement. Contrôler qui est ami avec vous et qui peut voir votre profil et vos informations personnelles est l'un des moyens de se protéger sur Internet
pourrait se sentir harcelée
- les demandes pourraient lui sembler banales au début et prendre une tournure sexuelle rapidement (p. ex., peux-tu afficher une photo de toi)

Jacob, 18 ans

“Je passe beaucoup de temps sur les réseaux sociaux. En fait, je gère plusieurs profils différents. J’aime faire semblant d’être quelqu’un d’autre en ligne, ça me permet de vivre toutes les facettes de ma personnalité. Mon premier profil montre à mes parents et à mes amis que je suis un garçon typique. Mon deuxième profil est

celui du beau garçon et me permet de poursuivre incognito une cyberrelation avec ma voisine qui me fascine depuis toujours. Mon troisième profil me permet d'explorer certaines questions concernant ma sexualité. En m'affichant comme bisexuel, j'ai des conversations profondes avec des gens bisexuels. Je crois sincèrement que je suis une personne plus complète grâce aux médias sociaux."

Discussion

Qui est l'intimidateur ou l'intimidatrice et qui est la la victime ? Réponses :

- Jacob est l'intimidateur, voire prédateur potentiel
- a plus d'un profil et falsifie son identité

Quels seraient les risques à long terme du scénario ? Réponses :

- stress
- poursuites légales

4

Scenario 2

M. Dino Zor, 48 ans

"Je suis enseignant et je ne suis pas très habile avec la technologie. Je reçois un nombre hallucinant de courriels de la part de mes élèves et je ne sais pas trop comment gérer ça. Pour l'instant, je fais comme si les courriels n'existaient pas, mais je commence vraiment à douter de mon choix de profession même après 23 ans."

Discussion

Qui est l'intimidateur ou l'intimidatrice et qui est la la victime ? Réponses :

- M. Dino Zor est ici la victime
- il ignore le comportement qu'il ne sait pas gérer
- doute de son choix de profession

Quels seraient les risques à long terme du scénario ? Réponses :

- repli sur lui même
- abandon du travail
- isolement
- dépression

Emerick, 15 ans

"J'aimerais vous présenter mon enseignant Dino Zor, il ne comprend rien à la technologie. Je peux vous dire qu'il porte super bien son nom. Au début du cours, je lui ai demandé son adresse courriel pour lui envoyer mes travaux et il a répondu qu'on devait tout remettre en version papier. Allô 21 e siècle!?! Alors, j'ai commencé

à lui envoyer des messages par courriel pour voir s'il allait répondre. Mes courriels sont toujours liés aux cours de sciences de M. Zor. Plus le temps avance, plus je lui donne des conseils au sujet de ses méthodes d'enseignement rétrogrades et de ses activités plates. Je dirais que mes courriels sont de nature constructive. Bref, ça n'a pas d'importance, car d'ici à ce qu'il arrive à lire ses messages, je ne serai probablement plus au lycée."

Discussion

Qui est l'intimidateur ou l'intimidatrice et qui est la victime ? Réponses :

- Emerick est l'intimidateur
- il emploie un ton moqueur et condescendant

Quels seraient les risques à long terme du scénario ? Réponses :

- accusations légales de la part de son enseignant, selon le contenu des mails
- dossier criminel

5

Scenario 3

Malik et Matilde, 13 ans

"Je suis Malik et j'ai une sœur jumelle. Avant le souper, Matilde regardait son téléphone et elle a reçu une photo osée d'elle-même. Quand je lui ai demandé de la revoir, elle m'a dit qu'elle n'y avait plus accès. Je l'ai donc questionnée et elle était très mal à l'aise. Je m'inquiète pour ma sœur. Comment puis-je l'aider ?"

Discussion

Qui est l'intimidateur ou l'intimidatrice et qui est la victime ? Réponses :

- Malik est témoin
- il veut aider sa sœur
- il s'inquiète pour elle
- Matilde est la victime
- mal à l'aise, cherche se cacher

Quels seraient les risques à long terme du scénario ? Réponses :

- Pour Malik :
 - regret
 - perte de respect pour sa sœur
- Pour Matilde
 - isolement
 - perte de confiance en soi

- dépression

Josiane, 14 ans

“On me surnomme « paparazzi », car j’ai toujours un appareil photo à la main. Je viens de découvrir Snapchat. J’adore l’idée de publier des photos en ligne qui disparaissent après quelques secondes, c’est tellement plus excitant que des photos qui dorment sur un site Internet. L’autre jour, j’ai pris une photo de mon amie en train de..., et je la lui ai envoyée via Snapchat. Trop drôle! Enfin, j’ai trouvé une façon de m’amuser sans qu’on puisse retracer mon nom! Depuis le temps que j’en rêve... Attention! Soyez aux aguets, je suis Josi Paparazzi !”

Discussion

Qui est l’intimidateur ou l’intimidatrice et qui est la la victime ? Réponses :

- Josiane est l’intimidatrice
- inconsciente de la nature de son comportement, trouve ça drôle
- cherche à s’amuser

Quels seraient les risques à long terme du scénario ? Réponses :

- perte d’amis
- isolement, dépression
- poursuites légales

6

Scenario 4

Sohana, 17 ans

“Bonjour, J’aimerais vous présenter mon amie, elle me transmet tout par voie électronique : textos, courriels, médias sociaux... Elle est partout et sur tout! Après un certain temps, ça devient agaçant! Alors, pour qu’elle arrête, j’ai décidé de republier une photo qu’elle m’avait envoyée par courriel. Apparemment, beaucoup de gens avaient quelque chose à dire au sujet de cette photo, car je la vois maintenant un peu partout !”

Discussion

Qui est l’intimidateur ou l’intimidatrice et qui est la la victime ? Réponses :

- Sohana est l’intimidatrice
- cherche à se venger
- impulsive, ne réfléchit pas aux conséquences

Quels seraient les risques à long terme du scénario ? Réponses :

- perte d’amis

- devrait réfléchir

Chloé, 16 ans

“Je vis en ligne, j’adore publier! Je fais très attention à ce que je publie et où je le publie. Mes parents m’ont bien informée des conséquences désastreuses qui pourraient survenir si la mauvaise personne avait accès à mes renseignements personnels. Par contre, une de mes amies proches a décidé de publier une photo de moi sans mon autorisation et, depuis, tout le monde commente cette photo. Les commentaires me font beaucoup de peine et j’ai maintenant de la difficulté à m’endormir le soir tellement j’y pense !”

Discussion

Qui est l’intimidateur ou l’intimidatrice et qui est la victime ? Réponses :

- Chloé est la victime
- elle est blessée

Quels seraient les risques à long terme du scénario ? Réponses :

- manque de sommeil
- repli sur soi
- dépression

7

Définitions

- Cyberdiffamation : Toute allégation ou toute imputation d’un fait divulgué sur Internet qui porte atteinte à l’honneur, à la réputation et à la dignité de la personne ou à l’intégrité physique ou morale de la personne.
- Cyberintimidation : Acte commis dans l’intention de faire peur par des menaces ou de blesser par des commentaires, des photos ou tout autre moyen électronique.
- Cyberharcèlement : Le fait d’intimider de façon répétée en utilisant des moyens électroniques.
- Cyberprédation : Le fait de communiquer sur Internet avec une personne mineure pour tenter de l’exploiter sexuellement.