

Activité (déconnectée) - La signification et l'utilisation des smileys

TOUTES LES FICHES

par Nothing 2hide



 PUBLIC	 PARTICIPANTS	 ANIMATEURS	 NIVEAU	 PRÉPARATION	 ACTIVITÉ
--	--	--	--	---	--

Description

Durant cet atelier les participant.e.s vont apprendre à réagir à une information ou un message à l'aide d'images (émoticônes).

Objectifs

Usages et comportements en ligne
Interprétation des messages en ligne

Matériel

Post-it de couleurs
Feutres noir
Tableau
Ciseaux

Contenus utilisés

Aucun

Pré-requis

Lire et écrire
Dessiner

WORKFLOW

1

Introduction

Au cours de cet atelier, les enfants seront sensibilisés à l'utilisation des smileys, et à la diversité des interprétations qu'un message écrit peut avoir. Pour cela, il suffira d'écrire sur un tableau plusieurs phrases, pour lesquelles les enfants devront réagir seulement avec un smiley.

Voici les quatre types de post it nécessaires pour cet atelier :

- les post it pouce levé – préparés par vous même. Les enfants auront plus de difficulté à le faire
- les post it pouce baissé – préparés par vous même. Les enfants auront plus de difficulté à le faire
- les post "smiley" ? préparés par les enfants
- les post it sourire à l'envers ? préparés par les enfants

Chaque enfant aura besoin d'un post-it de chaque type.

Conseil médiation :

Afin de capter l'attention des enfants et qu'ils comprennent bien l'exercice nous vous conseillons de ne pas distribuer le matériel dès le début.

Pour varier un peu, et en fonction de l'âge des enfants, vous pouvez leur demander de créer leur propre smiley pour réagir à chaque phrase écrite au tableau.

2

Lancement

Pour commencer, expliquer au tableau ce qu'est un smiley : c'est un dessin simple, un cercle avec à l'intérieur deux yeux et une bouche. Le smiley peut représenter un personnage heureux (sourire), ou un personnage triste (sourire à l'envers). Ne pas hésiter avant de dessiner la bouche à leur demander comment la dessiner pour représenter un personnage heureux ou un personnage triste.

Dessiner ensuite au tableau les smileys pouce vers le haut et pouce vers le bas. Demander aux enfants la signification, (top, oui, super, ok, d'accord, nul, non, ..)

Distribuer ensuite 2 post-it et 1 feutre par enfant et leur faire réaliser 2 smileys heureux et triste par enfant.

À la fin de ces opérations, chaque enfant devra avoir en main quatre post it

représentant chacun un smiley différent :

- un smiley pouce levé
- un smiley pouce en bas
- un smiley heureux (sourire)
- un smiley triste (sourire à l'envers)

Au tableau écrire plusieurs phrases qui feront appel aux smileys et demander à chaque enfant de venir coller son smiley sous la phrase.

Exemples :

“Il y a récréation jusqu'à ce soir car la maîtresse est malade”.

Un pouce en haut ou smiley heureux peut vouloir dire “super on a récréation” mais aussi “super la maîtresse est malade”. un smiley triste est plus adapté.

Développer avec les enfants le côté blessant que peut avoir un smiley, l'interprétation du maître ou de la maîtresse qui verrait le tableau, demander aux enfants de se mettre à sa place.

Serait-il content ?

“L'école est fermée parce qu'il y a eu des inondations”.

Ce type d'exemples un peu ambigu permet d'expliquer aux enfants que l'on ne peut pas parfois réagir avec un smiley unique.

“Une camarade tombe en classe devant tout le monde.”

Laisser les enfants “voter” un smiley heureux == méchanceté

Pour finir demander aux enfants de proposer des phrases et laisser-les jouer entre eux.

3

Conclusion

À la fin de l'atelier, établir un bilan avec les enfants.

- On peut faire passer des émotions à l'aide de smileys
- En fonction de la situation et du contexte, un smiley peut ne pas avoir le même sens
- Parfois une situation peut être mal interprétée
- De même une réponse peut être mal interprétée
- Le contexte et la situation sont importants pour donner une réponse adaptée