Activité (déconnectée) - Visualiser des données : la data expliquée aux enfants

TOUTES LES FICHES

par Nothing 2hide

CC BY SA

PUBLIC	PARTICIPANTS	ANIMATEURS	NIVEAU	PRÉPARATION	ACTIVITÉ

Description

Durant cette activité, les enfants vont comprendre ce qu'est une donnée et apprendre à les visualiser.

Objectifs

Les données
La fonction des données
La matérialisation des données

Matériel

Feuilles
Feutres/crayons de couleur
Ballons gonflables
Gommettes
Lego
Tableau + marqueur (facultatif)

Contenus utilisés

Annexes fournies avec la fiche

Pré-requis

Lire et écrire

WORKFLOW

1 Préparation

Les données personnelles, ce sont des informations qui permettent de savoir qui on est : notre nom, notre prénom, notre date de naissance, notre numéro de téléphone, des photos de nous et bien d'autres choses encore. Cet atelier a pour objectif de faire comprendre cela à des enfants, de manière simple et imagée.

Pour cela, l'atelier se déroule en 2 parties :

- Demander aux enfants de remplir une fiche personnelle (première fiche en annexe) avec leur nom, prénom, âge, caractéristiques physiques…
- En groupe, les enfants vont analyser l'ensemble des données du groupe grâce à la seconde fiche en annexe

Préparation de l'atelier :

Il est nécessaire de distribuer la première fiche fournie en annexe, à chaque enfant. Pour la seconde, il en faudra une par groupe. Il ne faut pas hésiter à imprimer des fiches supplémentaires dans le cas où les enfants se trompent.

2 Définir ce qu'est une donnée personnelle

Expliquer simplement aux enfants ce qu'est une donnée. Il est possible aussi de montrer un exemple, en utilisant une carte d'identité et en identifiant toutes les données personnelles qui s'y trouvent.

Conseil médiation :

Pour en savoir plus sur les données personnelles, nous vous conseillons de vous référer à la fiche Outil – Données personnelles et identité numérique.

3 Comprendre ce qu'est une donnée

Distribuer la première fiche à chaque participant.e. Il va devoir renseigner :

- son genre (garçon ou fille)

- s’ielle porte des lunettes ou non
- le nombre de personnes qui vit à son domicile
- le nombre de télévision(s) dans sa maison
- et ses animaux de compagnie.

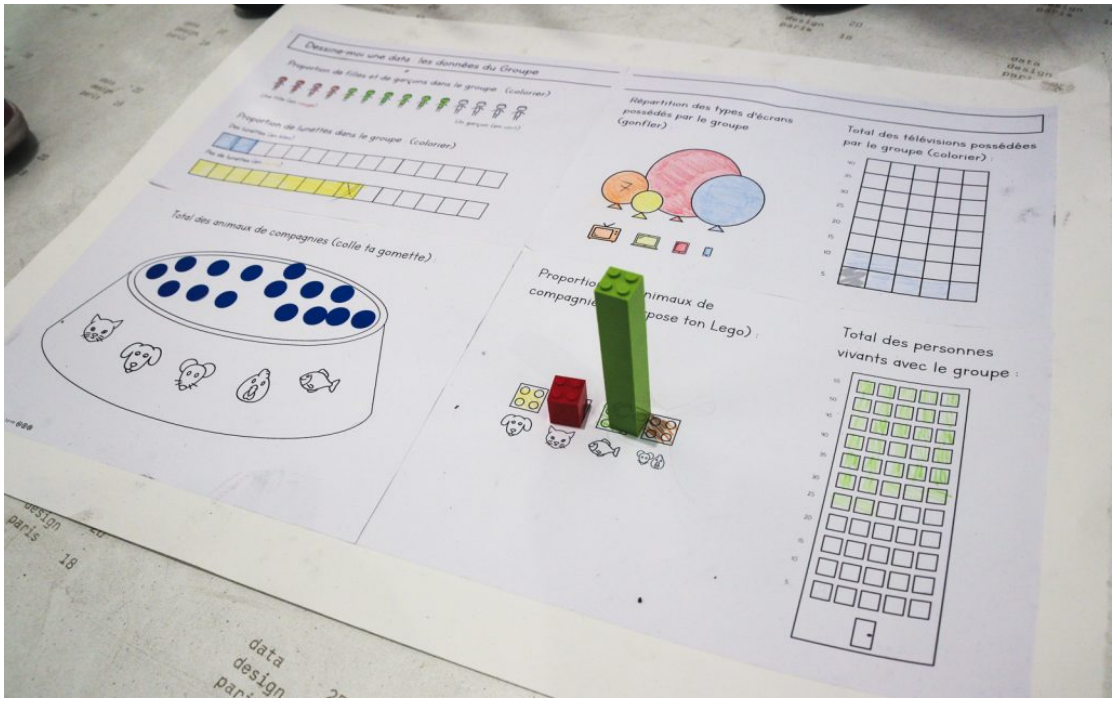
Toutes les instructions sont notées dans la fiche distribuée à chaque participant.e. Leur laisser un peu de temps pour qu’ielles s’amusent à colorier, entourer et dessiner.Une fois qu’ils ont terminé, les inviter à regarder ce que les autres ont fait.

Conseil médiation :

Ne pas hésiter à passer voir régulièrement les enfants pour vous assurer qu’ielles comprennent bien et ne commettent pas d’erreur. Bien mettre à la disposition de tous.tes tous les feutres nécessaires.

4 Croiser les données

Pour cette deuxième partie d’atelier, l’objectif est de mettre en commun toutes les données récoltées. En effet, une donnée individuelle, ce n’est pas très parlant. Par contre des données croisées entre elles, c’est beaucoup plus intéressant. Vous allez donc croiser ensemble les données de tout le groupe un peu comme Facebook ou Google, mais à échelle beaucoup moins grande et surtout sans objectif de revente !



Visualiser ses données, par le collectif BAM. CC BY SA

Pour cette partie, en plus des feutres, il y aura besoin de :

- ballons gonflables
- gommettes
- legos de quatre couleurs différentes.

Distribuer au groupe la feuille collective (en annexe ci-dessous).

Le principe est le suivant : ils et elles vont rassembler les données de tous les participant.e.s afin de les visualiser. Ainsi, ielles vont devoir :

- Colorier
  - un personnage en rouge pour chaque fille présente,
  - un personnage en vert pour chaque garçon ;
- Colorier
  - une case en bleue pour chaque personne portant des lunettes,
  - une case en jaune, pour chaque personne n’en portant pas ;
- Coller une gommette par animal de compagnie
- Empiler sur leur fiche un lego de couleur par type d’animal de compagnie. Par exemple, si dans le groupe les participant.e.s ont au total 4 chiens, et que le chien est représenté par un lego rouge, alors il y aura quatre legos rouges au total. Leur expliquer qu’ainsi, ielles commencent à voir les proportions. Si par exemple il y a une plus grosse partie rouge et qu’elle représente les chiens, ils peuvent voir en un coup d’oeil que l’ensemble du groupe a plus de chiens que de chats ou d’oiseaux.

- Colorier une case par écran dans leur foyer / maison. Vous pouvez compter les télévisions, les tablettes, les téléphones portables et les ordinateurs
- Gonfler des ballons de couleurs représentant les écrans de manière proportionnelle. Par exemple, s'il y a 8 télévisions, 5 tablettes, 10 ordinateurs et 3 téléphones portables, les ballons gonflés, du plus gros au plus petit, seront : ordinateurs, télévisions, tablettes, téléphones portables.
- Colorier le nombre de cases correspondant au nombre de personnes présentes dans leur foyer.

Conseil médiation :

Toutes les instructions sont notées sur la feuille, mais nous vous conseillons d'expliquer ces consignes à voix haute. Étant donné que cette activité demande de manier les chiffres, il est possible que les enfants se retrouvent en difficultés. Si c'est le cas, nous vous conseillons de compter avec eux et noter les chiffres-clés sur un tableau.

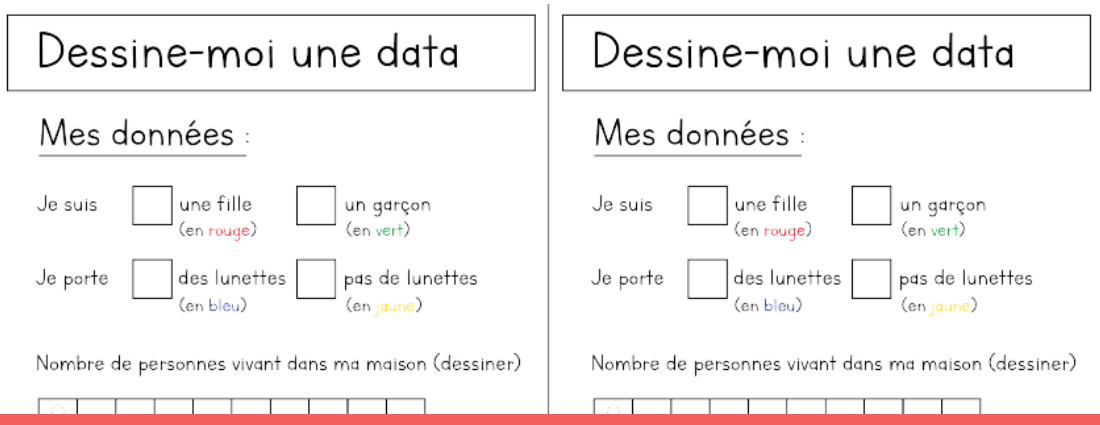
5 Ouverture

Pour finir, les laisser admirer leur travail !

Engager une discussion sur l'utilité des données, et l'utilité de la mise en commun des données personnelles. Les sensibiliser au fait que lorsqu'ielles vont sur Internet, sans forcément qu'ielles s'en rendent compte, de nombreux acteurs récoltent leurs données personnelles, pas uniquement pour les contempler, mais plutôt pour les revendre à des sociétés qui en feront de la publicité ciblée ensuite. C'est le cas de Facebook, Google, et d'autres sociétés en France telles que Critéo par exemple, qui recueillent ces informations.

Les annexes fournies ont été produites par Open Data Rennes. L'activité a été réalisée par le collectif BAM et est diffusée sous licence Creative commons CC BY SA.

6 Annexes à imprimer



Dessine-moi une data : les données du Groupe

Proportion de filles et de garçons dans le groupe : (colorier)

Une fille (en rouge)

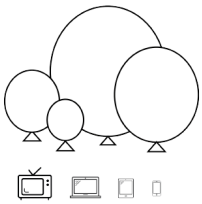
Un garçon (en vert)

Proportion de lunettes dans le groupe : (colorier)

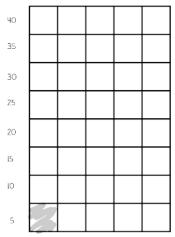
Des lunettes (en bleu)

Pas de lunettes (en jaune)

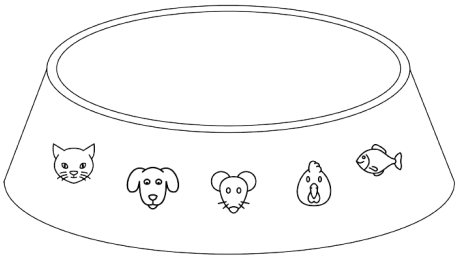
Répartition des types d'écrans possédés par le groupe (gonfler) :



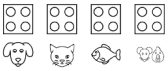
Total des télévisions possédées par le groupe (colorier) :



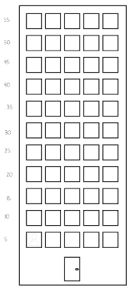
Total des animaux de compagnies (colle ta gomette) :



Proportion des animaux de compagnie (superpose ton Lego) :



Total des personnes vivants avec le groupe :



Design by Collectif Bam BY-SA 3.0 FR, d'après l'œuvre originale de OpenDataBronnes