

Activité - Protéger les informations confidentielles

TOUTES LES FICHES

par Flavie Gauthier



 PUBLIC	 PARTICIPANTS	 ANIMATEURS	 NIVEAU	 PRÉPARATION	 ACTIVITÉ
--	--	--	--	---	--

Description

Cette fiche permet de lancer un débat/une discussion sur la question de la confidentialité pour les 12-14 ans et de faire comprendre dans quelles situations la confidentialité en ligne est utile. Elle fait partie du parcours "Réfléchis bien avant de partager" du programme pédagogique "Les Cyber Héros" destiné aux 8-14 ans.

Objectifs

- Étudier la question de la confidentialité à partir du point de vue de différentes personnes.
- Comprendre en quoi différentes situations exigent différents niveaux de confidentialité.

Matériel

Aucun matériel n'est nécessaire.

Contenus utilisés

Aucun contenu n'est requis.

Pré-requis

Avoir déjà abordé la notion de confidentialité en ligne.

WORKFLOW

1

L'introduction

Les participant.e.s vont étudier plusieurs scénarios écrits et discutent de la meilleure solution à adopter pour chacun en termes de confidentialité.

Il faut commencer par rappeler ce qu'est la confidentialité en ligne. Voici la définition : un terme général qui renvoie aux informations nous concernant que nous acceptons ou non de partager en ligne, ainsi qu'aux personnes que nous autorisons ou non à les voir ou à les partager.

2

Les scénarios

Les participant.e.s se divisent en quatre groupes (en fonction du nombre de participant.e.s). Chaque groupe étudie un des quatre scénarios et tente de répondre aux questions ci-dessous :

Scénario 1 : une amie s'est fait piquer par un insecte. De vilains boutons sont apparus sur son ventre, et elle ne tient pas à ce que cela se sache.

- Est-ce que les autres ont le droit de savoir ?
- Est-ce à vous de leur dire ?

Scénario 2 : une personne copie le contenu du journal personnel d'une autre et le publie en ligne. • A-t-elle eu tort de le faire ?

- Que ressentiriez-vous si quelqu'un en faisait autant avec une information que vouliez garder secrète ?

Scénario 3 : une personne souhaite, via un réseau social, de bonnes vacances à un ami sur la page de ce dernier.

- Cet ami avait-il annoncé publiquement qu'il partait ? Est-ce qu'il tient à ce que tout le monde le sache ?
- Y a-t-il d'autres moyens plus confidentiels de communiquer ce message (par exemple, en envoyant un SMS ou un message privé)

Scénario 4 : Un camarade de l'école a créé un faux compte sur un réseau social afin de se faire passer pour un autre élève et de publier des informations personnelles et des messages négatifs sur ce dernier.

- L'élève qui en est la victime a-t-il le droit de savoir ?
- Est-ce que quelqu'un doit le dire à un enseignant ou à un adulte de confiance ? Comment ? Que peut-il se passer si personne ne le fait ?
- Même si le coupable n'est pas identifié clairement, vous savez qui c'est. Devez-vous le dire à un adulte en qui vous avez confiance ?

3

Discussion

Chaque groupe peut présenter sa solution adaptée au scénario en matière de confidentialité. L'animateur doit ensuite mener une discussion globale sur la base de ce qui a été dit en petit groupe.

Il-elle peut conclure en rappelant que ce soit en ligne ou hors connexion, la solution varie selon la situation. Mais dans tous les cas, il est fondamental de respecter le choix des autres en matière de confidentialité, même si ce n'est pas toujours notre propre choix.

4

Pour aller plus loin

Cette fiche fait partie du parcours pédagogique Cyber Futé du programme « Les Cyber Héros » destiné aux 8-14 ans. D'autres ressources sont disponibles sur cybersimple.be

Il existe également le jeu en ligne gratuit Interland sur les questions de cyber-citoyenneté: https://beinternetawesome.withgoogle.com/fr_all/interland