Fiche outil : Les Ice breakers Poésie

RENFORCEMENT DE LA COHÉSION SOCIALE

par BSF

CC BY SA

PUBLIC	PARTICIPANTS	ANIMATEURS	NIVEAU	PRÉPARATION	ACTIVITÉ

Description

Cette fiche outil vous donne quelques exemples de jeux brise glace pour vos activités poésie et écriture.
La durée est aléatoire mais il est préférable de réserver un temps court pour les Ices Breaker (15 à 20 min)

Objectifs

Apporter de la motivation et l'énergie au sein d'un groupe
Permettre aux participant.es de faire connaissance
Créer une atmosphère bienveillante et conviviale

Matériel

Pas de matériel nécessaire

Compétences travaillées

Aisance à l'oral et en groupe
Écoute

Contenus utilisés

Pas de contenu spécifique

Pré-requis

Pas de pré-requis

1 Présentation

Qu’est-ce que c’est ?

L’icebreaker est une activité assez courte qui prend généralement la forme d’un jeu, utilisée pour initier le dialogue entre plusieurs participant.es amené.es à travailler, produire et évoluer ensemble.

Description

Vous trouverez dans cette liste plusieurs exemples d’ ice breakers. Libre à vous de choisir ce qui correspond le mieux à votre public et votre activité. Vous pouvez aussi en créer de nouvelles et nous les partager en commentaire !

2 Ice Breaker 1 : Une couleur pour une histoire

Objectif : Amener les participants.es via des couleurs et des thématiques à solliciter leur mémoire, leur sens.
Aller vers l’introspection.

Description : Cet icebreaker permet de libérer la parole des participant.es pour que ces derniers apprennent à se connaître de manière ludique et créative autour d’anecdotes de vie.

Mettez à disposition des papiers de différentes couleurs. Chaque couleur de correspond à :

- Un objet (ex : vert)
- Un lieu (ex : bleu)
- Un sens (La vue, l’odorat, le goût, l’ouïe et le toucher.) (ex : jaune)
- Une musique (ex : violet)

Faites circuler les papiers dans un récipient, chaque participant.e les mélange les yeux fermés et pioche un papier. Il doit alors raconter une anecdote liée à la thématique et à la couleur !

Public : Tout public

Nombre de participant.es : 2 à 20

3 Ice Breaker 2. Le jeu de la balle

Objectif : jouer avec les mots, amener les participants à lâcher prise et à associer des mots et des idées.

Description : Disposez les participant.es en cercle pour qu'il y ait un contact visuel. A l'aide d'une balle réelle ou imaginaire, débutez le jeu en lançant la balle à un.e participante et en lui disant un mot. Par exemple : Bulle. La personne qui reçoit la balle doit à son tour la lancer à une autre personne en disant un mot lié au premier mot. Par exemple : bulle – bain. Et ainsi de suite.

Cela permet de former des suites de mots liés tout en gardant une certaine spontanéité. Libre à l'animateur.trice de changer de mot quand il.elle veut.

Public : Tout Public

Nombre de participant.es : 2 à 20

4 Ice Breaker 3. La balle et la respiration

Objectif : Apporter du calme et centrer les participants, propice à l'introspection

Description : Rassemblez les enfants en cercle et présentez la balle de respiration. Demandez aux enfants de placer leurs mains autour de leur cage thoracique et de voir comment ils/elles ressentent leur respiration. Elle peut être lente, rapide, laissez les observer les mouvements de leur respiration.

Prenez quelques inspirations profondes avec la balle de respiration, vous êtes le leader et donnez un rythme de respiration. Comme les enfants ont une capacité pulmonaire naturellement moindre, assurez-vous que le rythme est adapté à leur âge et confortable. Les enfants suivent le rythme les mains sur la cage thoraxique

Faites ensuite circuler la balle de respiration dans le cercle.

Invitez chaque enfant à être à son tour le "leader de la respiration" en disant son nom, comment il se sent aujourd'hui, puis en conduisant le groupe à travers une inspiration et une expiration avec la balle de respiration.

Prenez quelques instants de silence à la fin pour que les enfants placent à nouveau leurs mains sur leur cage thoracique et remarquent la sensation de leur respiration.

Public : Enfants

Nombre de participant.es : 2 à 15

5 Ices Breakers 4 : De la poésie dans nos prénoms ?

Objectif : Désacraliser la poésie, jouer avec les mots et les sons.

Description : Rassembler les participants.es debout autour d'un Paper Board. Écrivez le nom de chaque participants.es.
Arrêtez vous sur chaque prénom, les participants doivent lister les mots que l'on trouve dans chacun des prénoms.
Par exemple : Amalia : L'âme, ma, Lie (verbe lier), lit, A : Aaaaah !

Public : Tout public, plutôt enfants / jeunes ados.

Remarque médiation : Cet exercice fonctionne bien avec des enfants allophones.

Nombre de participant.es : 2 à 10