

Qui fait quoi ? Ou mieux comprendre les stéréotypes liés au genre

par BSF



Description

Identifier la différence entre ce qui est lié à la biologie et au genre (à la construction sociale) via le jeu de la ligne.

Objectifs

Reconnaître les différences entre le genre et le sexe

Matériel

Stylos
Paperboard
Prévoir une superficie assez grande pour que les participant.e.s puissent se déplacer

Compétences travaillées

L'analyse
L'écoute

Contenus utilisés

aucun contenu

Pré-requis

Aucun pré-requis

WORKFLOW

1 Introduction

Vous pouvez annoncer l'activité comme ceci :

« Nous allons faire une activité qui nous permet de déterminer ce qui est lié au genre ou au sexe des personnes ».

2 Déroulement de l'activité

Expliquer aux participant.e.s qu'elles/ils auront à se déplacer afin de se positionner au repère « **femme** », « **homme** » ou « **les deux** », dépendamment de la réponse qu'ils ont choisie.

Inscrire sur le paperboard les questions suivantes :

- **Qui peut se laisser pousser la barbe ?**
- **Qui joue aux jeux vidéo?**
- **Qui fait le ménage?**
- **Qui laboure les champs?**
- **Qui peut diriger un pays?**
- **Qui peut être enceinte?**
- **Qui cuisine les repas?**
- **Qui fait du tricot?**
- **Qui joue aux dominos?**

À chaque question les participant.e.s doivent se placer sur le repère de leur choix.

Noter sur le paperboard le nombre de personnes à chaque position pour chaque question.

3 Debriefing

Expliquer que seules les questions :

- ***Qui peut se laisser pousser la barbe ?***
- ***Qui peut être enceinte?***

sont des questions relatives au sexe de la personne.

Mais en revanche toutes les autres questions :

- **Qui joue aux jeux vidéo?**
- **Qui fait le ménage?**
- **Qui laboure les champs?**
- **Qui peut diriger un pays?**
- **Qui cuisine les repas?**
- **Qui fait du tricot?**
- **Qui joue aux dominos?**

sont liées au genre et varient donc selon la culture ou le contexte social. Toutes ces questions peuvent donc être attribuées à **l'homme et à la femme**.

Afin d'être plus précis.e.s dans les explications, vous pouvez donner quelques exemples.

- **Qui peut diriger un pays?**

Même si l'on attribue souvent cette fonction aux hommes, plusieurs femmes montrent qu'elles sont également des cheffes. Par exemple : Joyce Banda vice-présidente du Malawi depuis 2012.

Les participant.e.s peuvent aussi donner des exemples de femmes ou d'hommes qui remplissent des fonctions qui va à l'encontre des activités qu'on attribut actuellement au genre féminin ou masculin.

4

Conclusion

Accordez un temps de parole à chacun.e pour savoir si tout le monde a pu faire un retour sur ce qu'il ou elle avait à partager. Demandez-leur de répondre à : « ce que j'ai aimé, ce que j'ai appris, ce qui m'a manqué ». Le but ? Faire un retour constructif et faire évoluer la prochaine session, avec les idées et envies des participant.es.

Conseil médiation : pour donner la possibilité à chacun.e de s'exprimer, n'hésitez pas à faire un tour de table ou utiliser un bâton de parole. Pour toutes les techniques de médiations, voir la fiche "[Distribuer la parole pour un feedback](#)".