

Le temps qu'il fait

ÉDUCATION

par BSF



PUBLIC



PARTICIPANTS



ANIMATEURS



NIVEAU



PRÉPARATION



ACTIVITÉ

Objectifs

Dire le temps qu'il fait
Apprendre le vocabulaire lié à la météo
Apprendre de nouvelles expressions

Contenus utilisés

Flashcards météo :
<http://demo.ideascube.org/en/mediacenter/document/1527/>
Flashcards vêtements :
<http://demo.ideascube.org/en/mediacenter/document/1532/>
Flashcards boissons :
<http://demo.ideascube.org/en/mediacenter/document/1519/>

Ou faire une recherche sur Google
(par exemple "vetements flashcards")

Matériel

Livres
Images

Pré-requis

Savoir lire

WORKFLOW

1 Préparation

Imprimer les flashcards (ou les cartes) et les découper.

2 Déroulement

Distribuer les cartes entre les (idéalement 24) enfants. S'il y a moins d'enfants, donner aux enfants les cartes de vêtements qui se ressemblent (pull et sweat), de boissons qui se ressemblent (thé et café).

Chacun lit ce qu'il y a sur sa carte.

Former des groupes (météo + vêtement + boisson) selon la météo : quand il fait chaud, on porte un tee-shirt et on boit du jus d'orange => les détenteurs de chaque carte se lèvent et se mettent ensemble.

Remarque : certaines boissons ou certains vêtements peuvent convenir à différents temps, et certaines personnes (celui qui a la carte de l'eau par exemple) peuvent aller dans différents groupes.

Demander à chaque groupe d'inventer et de présenter, à partir de ses cartes, un petit sketch (de trois minutes maximum par groupe).