

Des cartes et des cuisines

ÉDUCATION

par BSF • Alliance française



PUBLIC



PARTICIPANTS



ANIMATEURS



NIVEAU



PRÉPARATION



ACTIVITÉ

Objectifs

Stimuler l'observation, la mémoire, enrichir sa culture culinaire

Matériel

Grand écran ou plusieurs tablettes
Cartes de pays/continents vides imprimées
Stylos
Feutres
Crayons de couleur

Compétences travaillées

Sens de l'observation
Orthographe
Géographie

Contenus utilisés

Carte et cuisine (Chine, Japon, Afrique, France, Inde, Royaume-Uni, Italie, etc.) :
<https://bit.ly/2AjeRkW>
Carte du monde des fruits :
<https://bit.ly/2MabRtP>

Pré-requis

Savoir lire et écrire

WORKFLOW

1 Préparation

NB pour l'animateur : durée de préparation : un jour.

L'animateur doit bien visionner les cartes au préalable et se renseigner sur le vocabulaire et l'orthographe.

Cet exercice peut avoir lieu en classe ou en médiathèque et sert à :

- Stimuler le sens de l'observation et la mémoire
- Travailler sur l'orthographe des mots
- Éveiller des notions géographiques

2 Déroulement

Donner le temps aux enfants de consulter toutes les cartes des pays/continents sur les tablettes.

Fermer les écrans.

Leur demander de remplir les cartes vides imprimées en y écrivant les noms des nourritures qui y sont produites (ou en les dessinant).

Exemple : Royaume-Uni => biscuits.

Recommencer l'exercice avec la carte du monde des fruits.

Reviser les cartes sur les écrans pour vérification.

3 Clôture

Demander aux enfants d'aider à ranger le matériel.