# « C’était quand ? »

ÉDUCATION

par BSF

CC BY SA

| PUBLIC | PARTICIPANTS | ANIMATEURS | NIVEAU | PRÉPARATION | ACTIVITÉ |
|---|---|---|---|---|---|

## Objectifs

Découvrir des événements qui ont marqué le monde
Découvrir des personnages historiques
Être capable de rédiger en français et de s’exprimer à l’oral
Se divertir
Créer un nouveau jeu de société
Échanger sur sa culture
Être capable de collaborer avec d’autres personnes
Valoriser et développer son estime de soi

## Matériel

Jeu « Qui est-ce ? »
Feuilles cartonnées, feuilles
Colle, ciseaux
Taille crayons, gommes, crayons à papier
Tablettes, ordinateur, imprimante

## Compétences travaillées

Créativité
Réflexion
Pratique du français (oral et écrit)

## Contenus utilisés

Jeu « Qui est-ce ? »
Les événements qui ont marqué l’Histoire en 100 photos

## Pré-requis

Niveau A2-B1

## WORKFLOW

### 1 Préparation - 2 heures

**NB pour l'animateur : on pourra organiser le déroulé de l'activité en différentes parties et étapes afin d'aller dans une précision assez fine.**

Choix de certains événements : le nombre choisi correspond au même nombre de cases que le jeu « Qui est-ce ? »

Mise en place de la salle avec un espace central : mise en place des crayons à papier, tablettes, ordinateurs, feuilles cartonnées, stylos, etc.

### 2 Lancement - 10 minutes

Selon le nombre de participants, création de différentes équipes.

Explication du but de l'activité : création du jeu « C'était quand ? »

### 3 Déroulement - 3 heures

Chaque équipe se répartit les événements qui ont été choisis (soit par eux, soit par les animateurs au préalable).

Les équipes commencent à chercher des images qu'ils trouvent pertinentes, correspondant aux événements. Une fois les images trouvées (sur les tablettes/ordi/livres), elles sont imprimées à la taille des cases du jeu « Qui est-ce ? »

Le tout, doit être fait avec l'accord général de l'équipe. S'en suit un découpage/solidification des cartes.

À la suite de ça, les équipes réalisent une fiche explicative sur chacun des événements avec les informations clefs : date (ou siècle) + personnages clefs + informations principales avec le vocabulaire clef (la durée des événements, la chronologie des événements, l'impact qu'ils ont eu, la zone géographique…).

La fiche explicative est faite en priorité en français. L'objectif est de réaliser cette fiche dans d'autres langues, dans la mesure du possible (à la main ou à l'ordinateur). Au moins en français/anglais et possiblement arabe/farsi.

À la suite de ça, mise en commun de tous les événements avec toutes les équipes. Chaque équipe explique aux autres les événements principaux sur lesquels ils ont travaillé.

Mise en commun de toutes les fiches explicatives avec un format type expliqué plus haut (durée, personnages…).

Les animateurs viennent en appui pour guider et orienter les participants dans leur recherche et le choix du vocabulaire.

## 4 Clôture

Une fois le tout terminé, les participants remplissent les cases et peuvent commencer à jouer.