

Théâtre - 1 Lecture

ALPHABÉTISATION & LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

par BSF



 PUBLIC	 PARTICIPANTS	 ANIMATEURS	 NIVEAU	 PRÉPARATION	 ACTIVITÉ
--	--	--	--	---	--

Objectifs

Comprendre ce qu'est le théâtre et comment fonctionne un texte de théâtre (didascalies, personnages, scènes, etc.)
Apprendre du vocabulaire en français
Avoir une meilleure aisance de la lecture du français
Interagir autour d'une même histoire

Compétences travaillées

Aisance orale
Compréhension du français
Lecture du français

Pré-requis

Savoir lire

Matériel

Feuilles blanches
Crayons, gommés
Dictionnaires
Tableau Velleda, stylo Velleda
Tablette

Contenus utilisés

Texte Les trois fils de Yasser, Paul MADEC :
<https://www.leproscenium.com/Detail.php?IdPiece=13738>

WORKFLOW

1 Préparation

Rechercher un texte de théâtre pour enfants, adapté au niveau de français des participants, mais qui ne soit, de par son histoire, pas trop infantilisant.

Imprimer le texte en plusieurs exemplaires.

Mettre également le texte au format PDF sur les tablettes.

Installer la salle en faisant un cercle de chaises pour pouvoir plus aisément communiquer ensemble et lire le texte.

2 Lancement

À leur arrivée, expliquer aux participants ce qu'est le théâtre, quel texte a été choisi, ainsi que les grandes lignes de l'histoire qui va être lue (sans en raconter la fin).

Puis, distribuer un texte à chacun.

3 Déroulé

Lire l'histoire avec les participants, en répartissant les différents rôles pour chaque scène.

Lorsqu'un mot semble difficile, l'expliquer notamment avec l'aide des tablettes, en montrant des images des mots compliqués avec Google images, ou en dessinant sur le tableau Velleda, ou à travers la traduction d'un des participants.

À la fin de chaque scène, résumer la scène à l'oral, avec nos propres mots, en nous assurant que tout le monde en a compris le déroulement principal.

4 Clôture

À la fin de la lecture de la pièce de théâtre, tout le monde s'applaudit et se donne rendez-vous le lendemain pour effectuer la mise en scène de la pièce de théâtre.