

Le loto des mots du voyage

ALPHABÉTISATION & LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

par BSF



 PUBLIC	 PARTICIPANTS	 ANIMATEURS	 NIVEAU	 PRÉPARATION	 ACTIVITÉ
--	--	--	--	---	--

Objectifs

Acquérir du vocabulaire en langue française
Travailler la relation entre image et écrit
Favoriser les interactions entre participants

Compétences travaillées

Compréhension orale et écrite de la langue française

Pré-requis

Comprendre et savoir lire a minima la langue française

Matériel

Feuille du loto des mots
Un stylo par participant
Un dictionnaire (facultatif)
Matériel de visionnage (ordinateur et rétroprojecteur, ou téléviseur)

Contenus utilisés

Le loto des mots : « Le voyage »

Vidéo :
<https://www.youtube.com/watch?v=n4MUTbkZGVg>
(disponible sur YouTube ou sur le serveur BSF)

WORKFLOW

1 Préparation - 10 minutes

NB pour l'animateur :

Public : personnes en apprentissage de la langue française (enfants, illettrés ou public FLE).

Bien installer le matériel de visionnage en amont, si possible utiliser un ordinateur avec accès à internet, et un rétroprojecteur.

[Imprimer la feuille du loto](#) : une feuille par participant. Prévoir un stylo par participant.

Installer le matériel de visionnage : soit ordinateur et rétroprojecteur avec accès à internet pour aller visionner directement la vidéo sur YouTube ou d'après le serveur, soit visionnage sur écran de télévision.

2 Lancement - 5 minutes

Accueil et présentation des participants.

Amorce de l'activité : avez-vous déjà voyagé, et où ? Qu'est-ce que vous avez préféré, pourquoi ?

3 Déroulé - 20 minutes

Distribuer la grille du loto des mots aux participants et leur faire lire les mots d'abord individuellement puis collectivement pour lever certaines difficultés le cas échéant.

Après avoir pris connaissance des mots, visionner la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=n4MUTbkZGVg>.

À chaque fois qu'ils reconnaissent dans la vidéo un des éléments de la grille du loto, ils le barrent. Tous les éléments ne sont pas à cocher. L'intérêt de l'activité est de travailler la correspondance entre image et écrit.

Après trois visionnages (ou plus, selon le niveau des participants), on corrige collectivement : chacun participe. Cela peut être aussi un temps où on incite les participants à donner la définition des mots, à verbaliser à l'oral.

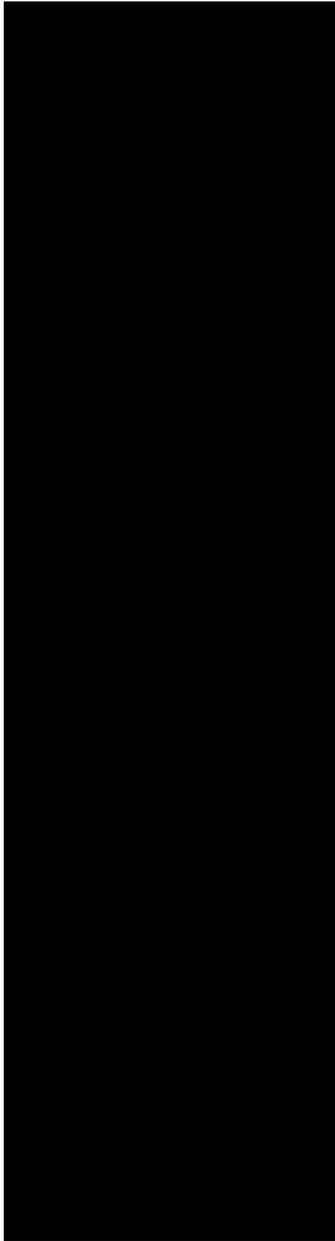
4

Clôture - 5 minutes

L'animateur propose pour conclure un échange entre les participants :

Et vous, si vous pouviez faire un tour du monde, quels pays visiteriez-vous ?

À l'issue de l'animation, possibilité de proposer des ressources thématiques sur le voyage (comme des documentaires, des magazines Géo...).




Bibliothèques
Sans Frontières
Librairie Médiévale Européenne

Le loto des mots
« Le voyage »

Dans cette vidéo j'ai vu ...

La mer	Un bateau	Une souris	Un château	Un paquebot
De la neige	Une bouteille	La montagne	Des enfants	Un ordinateur
Un stylo	Une falaise	Des livres	Un pot	Un cerf-volant
Un tableau	Une valise	Des palmiers	Un tournevis	Un cimetière
Une plage	Des gratte-ciels	Une montre	Une forêt	Une armoire


Bibliothèques
Sans Frontières
Librairie Médiévale Européenne

Correction :

La mer	Un bateau	Une souris	Un château	Un paquebot
De la neige	Une bouteille	La montagne	Des enfants	Un ordinateur
Un stylo	Une falaise	Des livres	Un pot	Un cerf-volant
Un tableau	Une valise	Des palmiers	Un tournevis	Un cimetière
Une plage	Des gratte-ciels	Une montre	Une forêt	Une armoire

