

# Mise en place d'une bibliothèque (deuxième session)

RENFORCEMENT DES BIBLIOTHÈQUES

par BSF



|                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>PUBLIC</b> | <br><b>PARTICIPANTS</b> | <br><b>ANIMATEURS</b> | <br><b>NIVEAU</b> | <br><b>PRÉPARATION</b> | <br><b>ACTIVITÉ</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Description

---

Commencer à constituer le fonds de la bibliothèque et les procédures de prêt

## Objectifs

---

Maîtriser un outil informatique pour réaliser du prêt  
Susciter la curiosité des jeunes autour du contenu livre  
Acquérir le vocabulaire spécifique aux livres  
Prendre en main et s'approprier l'outil

## Matériel

---

4 ordinateurs avec connexion Internet  
Film de couverture  
Ciseaux  
Scotch  
Bibliothèque

## Compétences travaillées

---

Connaître le fonctionnement d'une bibliothèque  
Connaître le fonctionnement d'un logiciel de prêt (des livres sont catalogués et couverts)

## Contenus utilisés

---

—

## Pré-requis

---

—

## WORKFLOW

1

### Lancement - 30 minutes

Présentation de l'après-midi : on commence à mettre en place la bibliothèque.

Présentation des intervenants médiathécaires. Tout d'abord, petit rappel linguistique/lexical (*cf.* semaine précédente) sur la bibliothèque avec le quiz livre. Si besoin, retrier les livres.

Présentation du fonctionnement d'une bibliothèque (retour sur la visite de la semaine précédente).

2

### Déroulement - 1 heure : 2 x 30 minutes

Répartition en deux groupes (si beaucoup d'enfants) pour former à la couverture et au catalogage.

Après ces deux ateliers, présentation de la recherche d'un document sur une base de données : celle du catalogue d'Épone.

3

### Clôture

Présentation du catalogue d'Épone et constitution d'une sélection par les jeunes.