

Les transports : se repérer dans Paris

ACCUEIL & INTÉGRATION DES PERSONNES EN SITUATION DE MIGRATION

par BSF



 PUBLIC	 PARTICIPANTS	 ANIMATEURS	 NIVEAU	 PRÉPARATION	 ACTIVITÉ
--	--	--	--	---	--

Description

Atelier de conversation : apprentissage du français niveau A2

Objectifs

Échanger entre participants et animateurs
Apprendre le vocabulaire des transports
Découvrir et/ou approfondir ses connaissances sur les transports de différents types
Apprendre à utiliser un plan des transports parisiens
Apprendre à utiliser la carte interactive MAP-MIE
Se repérer dans les transports en commun
Découvrir le fonds de la bibliothèque par un temps d'échange convivial

Matériel

Livres sur le thème des transports, des inventions techniques et des aventuriers
Plans des transports en commun de Paris
Tables
Chaises

Contenus utilisés

MAP-MIE (carte interactive créée par BSF pour accueillir les mineurs isolés étrangers) :
<http://map-mie.org/>

WORKFLOW

1

Présentation et échanges autour du fonds de la bibliothèque

Présentation de chacun (nom, âge, origine) puis de la bibliothèque.

Montrer le contenu de la bibliothèque dans sa diversité et inviter les participants à venir s'y installer et à l'utiliser aux horaires d'ouverture, que ce soit pour se renseigner sur leur avenir professionnel ou bien pour se détendre autour d'une partie de cartes.

Les inviter à prendre connaissance des ouvrages disposés devant eux en lien avec le thème du jour.

2

Observer les différents types de transports

Commencer par définir ce qu'est un transport puis voir avec les participants les différents types de transports, par exemple sur route, sur l'eau, dans les airs.

À l'aide d'illustrations, donner les noms des engins de transport :

- sur terre : à pied, à vélo, en bus, en voiture, en train, en tramway, en métropolitain
- sur l'eau : bateau, ferry
- dans les airs : en avion, en hélicoptère, en U.L.M.

Élargir la présentation à quelques inventions et voyageurs de l'extrême en montrant un livre sur les aventuriers.

3

Se déplacer sur Paris

Leur présenter des plans de métro gratuits à garder et leur montrer le site RATP.

Leur montrer le site MAP-MIE.

Pour tester leur compréhension, entamer un petit jeu où les animateurs donnent des destinations, comme aller d'une station de métro à une autre, ou bien des mises en situation telles que : « Je vis à Pantin et je veux aller voir la tour Eiffel, comment je m'y rends ? » afin de voir concrètement comment se déplacer.