

Les qualités et les défauts

ÉDUCATION

par Sylvie et Abelya



Description

Atelier de compréhension et d'expression orale autour du thème de l'identité

Objectifs

Compréhension orale : synthétiser et échanger entre participants et animateurs
Découvrir le fonds de la bibliothèque par un temps d'échange convivial
Décrire sa personnalité
Se présenter en énonçant ses qualités et ses défauts

Matériel

Fiches de vocabulaire avec les qualités et les défauts
Jeux de société

Contenus utilisés

Fiches ressources :
-<https://bit.ly/2RMMrWp>
-<https://bit.ly/3abyEiw>
-<https://bit.ly/2z9YIDp>

WORKFLOW

1 **Présentation et échange autour du fonds de la bibliothèque**

Les animateurs se présentent au groupe, expliquent le contenu et les objectifs de l'atelier ainsi que leur mission BSF autour de l'espace bibliothèque, afin que les nouveaux participants les connaissent et comprennent le fonctionnement de leurs ateliers.

Puis prendre un petit temps afin de montrer le contenu de la bibliothèque dans sa diversité et inviter les participants à venir s'y installer et l'utiliser aux horaires d'ouverture, que ce soit pour se renseigner sur leur avenir professionnel ou bien pour se détendre autour d'une partie de cartes.

Les inviter à prendre connaissance des ouvrages qu'ils ont disposés devant eux en lien avec le thème du jour.

2 **Déroulement**

Qu'est-ce qu'une qualité ? Qu'est-ce qu'un défaut ?

Parler avec eux des concepts de portrait, de personnalité, de qualités et de défauts.

Voir les qualités et les défauts : quels sont ceux qui correspondent et ceux qui sont des traits de caractère opposés. Expliquer et mettre en situation chaque trait de caractère (<http://jaimeliefe.blogspot.fr/2011/01/les-traits-du-caractere.html>).

Si le niveau le permet, voir ensemble quelles sont pour les participants les plus grandes qualités et, selon eux, les plus grands défauts, en général (pas les leurs, que nous aborderons après). Dire que certaines perceptions sont subjectives, que certains défauts peuvent devenir des qualités et inversement selon le contexte. Nous utilisons pour cela les cartes présentes sur :

<http://patatifed.be/wp-content/uploads/2015/07/Qualit%C3%A9s-professionnelles-cartons-1.pdf>

Mon portrait : qualités et défauts de ma personnalité

Demander à chacun de prendre un petit temps pour se présenter selon ce modèle :

http://voyagesenfrancais.fr/IMG/pdf/sg_qualites_defauts_fiche_eleve.pdf

Chacun écrit trois qualités et trois défauts qu'il pense le définir. Voir ensuite

ensemble les portraits des participants. Les animateurs se prêtent également au jeu !

3 Clôture

Reprendre les différents termes et notions abordés durant l'atelier. Puis un temps de jeux de société en commun est proposé, avant de clore l'atelier.