

# Découverte de la bibliothèque

ÉDUCATION

par Abelya et Ferdinand



|                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>PUBLIC</b> | <br><b>PARTICIPANTS</b> | <br><b>ANIMATEURS</b> | <br><b>NIVEAU</b> | <br><b>PRÉPARATION</b> | <br><b>ACTIVITÉ</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Description

---

Faire découvrir la bibliothèque et initier des séances d'apprentissage du français

## Objectifs

---

Comprendre et s'exprimer sur un texte  
Faire émerger sa créativité et exprimer son ressenti  
(s'adapter à une question devinette)  
Prendre connaissance de l'existence de la bibliothèque et de ce qu'elle peut apporter  
Repérer dans la bibliothèque les ressources qui pourraient être utiles

## Matériel

---

Livres  
Papiers pour les devinettes  
Planisphère

## Contenus utilisés

---

Deux livres :  
*La Bibliothécaire*, Gudule  
*Le Livre : tout un roman !*, Nicolas Duffour

## WORKFLOW

1

### **Présentation - 10 minutes**

Se présenter, expliquer pourquoi nous sommes là, ce qu'est BSF, les principes de l'atelier que nous partagerons avec eux régulièrement (liberté de parole et d'expression, ce n'est pas un cours donc il n'y a pas de mauvaises réponses...).

Les mettre en confiance.

Les faire se présenter : donner son nom, son âge et son origine, à l'aide du planisphère, et une autre information sur soi. Le but est de se présenter.

2

### **Lecture de deux extraits à voix haute et présentation de la bibliothèque - 20 minutes**

Lecture à voix haute autour de deux extraits de livres :

#### **La Bibliothécaire**

Aborder la thématique de la bibliothèque, avec ce qu'elle peut représenter d'impressionnant mais aussi de « magique » et ce qu'elle offre.

Découverte des mots : « naïveté », « émerveillé », « largué », « triomphant ».

#### **Le Livre : tout un roman !**

Un temps d'échange se fait ensuite avec le groupe dans le but de dissiper les incompréhensions et problèmes de vocabulaire éventuels (quatre mots mis en valeur) et de recueillir leurs avis et impressions sur la thématique, ce qui permettra d'évaluer le niveau du groupe.

3

### **Jeu de la chasse au trésor/Qui suis-je ? - 20 minutes**

Des petits papiers, où sont rédigées des définitions sous forme interrogative, sont mis aléatoirement dans une pochette. Ce sont des devinettes autour des livres.

Chacun tire au sort une définition, la lit à voix haute et a un temps imparti pour

trouver dans la bibliothèque un livre qui correspond à cette définition. Il convient de faire preuve de souplesse sur leur interprétation et de laisser leur imagination et leur créativité s'exprimer. Alimenter l'entraide s'ils n'y arrivent pas seuls.

Expliquer la diversité d'usage des ouvrages de la bibliothèque (par exemple, les loisirs, l'information, le travail, la découverte...).

Rappeler la finalité de la bibliothèque : les inviter à l'utiliser et à se l'approprier.

Leur demander d'expliquer leur choix, discuter.

### **Exemples de devinettes proposées :**

- Je voudrais choisir un métier. Où regarder ?
- J'ai envie de lire un livre en français. Où puis-je en trouver un ?
- Je souhaite aller faire un tour dans Paris. Y a-t-il des livres pour me repérer ?
- Je cherche une histoire avec des images. Y en a-t-il ?
- Je voudrais lire un livre dans ma langue. À quel endroit de la bibliothèque en trouver un ?
- J'aimerais des recettes de cuisine. Où les trouver ?
- Je voudrais connaître mes droits. Où puis-je regarder ?
- Je me pose des questions sur la paix. Où dois-je chercher ?
- Je suis en train d'apprendre le français. Y a-t-il des manuels pour m'aider ?
- J'ai envie de regarder un film en français. À quel endroit regarder ?