Comprendre le droit et ses droits

SANTÉ

par BSF





Objectifs

Intégrer dans sa vie quotidienne l'usage de sites Web d'information et des centres de ressources sur ses droits

Compétences travaillées

Identifier sa situation, ses difficultés Comprendre l'intérêt de s'informer avec des sources sûres pour répondre à ses questions

Pré-requis

Savoir effectuer une recherche sur Internet et naviguer, à partir d'un ordinateur ou d'une tablette

Matériel

Feuilles, crayons Tablettes ou ordinateurs (en fonction du nombre de participants)

Contenus utilisés

Site Web « Educadroit » : https://educadroit.fr/ Site Web « service-public.fr » : https://www.service-public.fr/

WORKFLOW



Préparation - 40 minutes

NB pour l'animateur : activité pour un public mixte âgé de 11 à 25 ans (adolescents et jeunes adultes). Le groupe peut être hétérogène en termes d'âge. Cela favorise le transfert d'expériences. Il convient alors de veiller à ce que chacun puisse s'exprimer sans jugement (*cf.* « guide d'utilisation des fiches d'activités »).

La durée de l'animation peut varier de 45 minutes à 3 heures.

Dans cette activité, il est important de prêter attention à donner la parole aux participants pour saisir leurs difficultés et s'assurer qu'ils ont compris l'intérêt de telles sources d'information.

Temps d'installation des tablettes ou ordinateurs.

Préparez le lieu en l'aménageant de manière à ce que les participants s'y sentent confortablement installés.

Pour favoriser la discussion, installez-vous au même niveau que les participants.



Lancement - 5 minutes

Temps de présentation de la séance.



Déroulement - 30 minutes à 2 heures 30 minutes

En groupe, face à un écran diffusant le site Web « Educadroit », sélectionnez avec eux des outils en choisissant des critères dans les menus déroulants (points-clés, thématiques, public, format) afin de répondre aux questions que le groupe se pose et selon des thématiques précises.

Exemples de ressources intéressantes :

Combinaison : (Thématique « Droit »), (Public « 12 ans et plus »), (Format « Jeu ») : quiz en ligne « La République c'est tous ensemble » sur les institutions de la République.

Combinaison (Thématique « Egalité »), (Public « 12 ans et plus ») : de nombreux résultats.

Parmi ces résultats, vous pouvez choisir les outils « Égaux sans égo », « Repas et religion à l'école », « Les métiers destinés ? ».

Vous pouvez expliquer ainsi qu'il existe des ressources éducatives sur ce site Web et que l'on peut les utiliser lorsqu'on recherche une réponse à une question.

Certaines combinaisons ne donnent aucun résultat. Pour cela, invitez les participants à multiplier les sources pour trouver satisfaction.

L'idée de cette activité n'est pas d'explorer en détail les outils, mais d'inviter les jeunes à comprendre le fonctionnement et utiliser les ressources de « Educadroit » pour répondre à leurs questions au quotidien et intégrer l'identification et l'usage de ce type de site Web.

Pour aller plus loin dans la recherche de réponses à des questions administratives et juridiques du quotidien (par thématiques), montrez-leur le lien du site Web « service-public.fr ».

Donnez-leur des exemples de recherches thématiques qu'ils peuvent réaliser.

Vous trouverez des exemples de recherches concernant les jeunes en allant sur l'onglet « Social – santé ».



Clôture - 10 minutes

Demandez-leur ce qu'ils ont pensé de la séance.

Autres questions pour aller plus loin :

- Vous rappelez-vous quels sont les grands domaines du social et de la santé sur le site service-public.fr ? (Aides sociales, sécurité sociale, chômage, droits des patients, santé, handicap, hébergement).
- Si je cherche à savoir quels sont les différents moyens de contraception à disposition, où puis-je aller chercher l'information ? (Indiquez-leur d'aller dans la rubrique « Social santé » et de cliquer sur « Contraception IVG ». Ils peuvent également directement taper le mot-clé correspondant dans la barre de recherche de la page d'accueil du site Web).
- Peut-on cumuler d'autres aides sociales avec le RSA ? (Pour trouver une réponse à cette question, ils peuvent taper les mots-clés « RSA » et « aides sociales » ou bien se référer directement à la foire aux questions de la rubrique concernant le RSA).

– En général, comment procèdent-ils (méthodes) pour rechercher des informations sur le site ?

Vous pouvez proposer d'autres questions concernant d'autres sujets traités sur le site (hébergement social, informations sur les addictions, etc.).