

Une tasse de thé ? Dire oui ou non

SANTÉ

par BSF • avec le soutien de la Fondation CNP Assurances



 PUBLIC	 PARTICIPANTS	 ANIMATEURS	 NIVEAU	 PRÉPARATION	 ACTIVITÉ
--	--	--	--	---	--

Description

Consentement, relations affectives et sexuelles

Âge : 15 à 18 ans

Objectifs

Être en capacité d'exprimer son refus

Être en capacité d'identifier les mécanismes du consentement lors d'un rapport sexuel

Matériel

Feuilles

Stylos

Compétences travaillées

Reconnaître ses envies

Exprimer son refus

Contenus utilisés

Vidéo « Le consentement – Tasse de thé » :

https://www.youtube.com/watch?v=S-50iVx_yxU
(présente dans l'Ideas Cube)

WORKFLOW

1 Préparation - 30 minutes

Pour cette animation, il est important d'avoir visualisé au préalable la vidéo sur le consentement illustré par une tasse de thé.

Préparez-vous également quelques éléments de langage pour pouvoir répondre aux participant.e.s et guider le débat sur le sujet.

Préparez un petit support à transmettre aux participant.e.s avec une liste de ressources et de lieux ressources sur le sujet du consentement.

2 Lancement - 15 minutes

Accueillez les participant.e.s. Chacun.e peut se présenter.

Expliquez-leur l'organisation de l'atelier qui va se dérouler en deux temps : le visionnage d'une vidéo, puis la confection d'une affiche de prévention sur le sujet.

Introduisez le sujet qui va être abordé en mentionnant les mots-clés : « rapports sexuels, consentement, refus... ».

3 Déroulement - 1 heure

Proposez le visionnage de la vidéo aux participant.e.s.

Après le visionnage, vous pouvez laisser s'exprimer les réactions des participant.e.s. L'idée n'est pas de débattre tout de suite du sujet, puisqu'on va le faire ensuite, mais plutôt d'être sûr.e que chaque participant.e a bien compris le sujet. La question clé est la suivante : « De quoi parle exactement la vidéo ? Qu'est-ce que le consentement ? » (15 minutes)

Proposez ensuite aux participant.e.s de se répartir par groupe de deux. Chaque groupe va proposer un exemple d'affiche de sensibilisation sur la question du consentement : « Il reste encore des personnes qui pensent qu'on peut forcer quelqu'un à avoir un rapport sexuel : comment leur expliquer le contraire ? »

Les participant.e.s peuvent utiliser soit une grande feuille de papier, soit les

applications de créativité sur les tablettes pour faire leurs affiches en format numérique (45 minutes).

À la fin de l'exercice, chaque groupe va présenter son affiche aux autres groupes en expliquant son idée. Expliquez que les règles de la présentation et du débat sont toujours le respect, l'écoute, la bienveillance. Prévoyez du temps entre chaque groupe pour laisser libre cours au débat. Faites attention à réguler la parole, donner l'espace à chacun pour s'exprimer, et orienter le débat avec des éléments de fond (30 minutes).

Vous pouvez désigner un ou deux participant.e.s qui peuvent filmer les présentations afin d'en garder une trace que vous pourrez ensuite conserver sur le serveur. Vous pourrez également prendre en photo les affiches pour les enregistrer dans le serveur.

4

Clôture - 20 minutes

À la fin de la présentation, remerciez les participant.e.s et réservez leur un temps de parole pour qu'ils.elles puissent exprimer leur ressenti suite à l'animation : « Avez-vous trouvé cela facile ? Pensez-vous que le sujet était intéressant ? Avez-vous appris des choses ? » (10 minutes)

Vous pouvez ensuite leur demander ce qu'ils.elles ont retenu de la vidéo et du débat et leur redonner des éléments de base : « Le consentement, qu'est ce que c'est ? Pourquoi c'est important ? »

Vous pouvez terminer la séance en leur citant des ressources ou lieux ressources de prévention liée à la sexualité : « À qui je peux en parler, si j'ai eu un rapport sexuel qui m'a gêné.e, si j'ai des questions sur le sujet ? »