

Qui suis-je ? Fille ou garçon ?

SANTÉ

par BSF • avec le soutien de la Fondation CNP Assurances



PUBLIC



PARTICIPANTS



ANIMATEURS



NIVEAU



PRÉPARATION



ACTIVITÉ

Description

Stéréotype, genre

Âge : 6 à 12 ans

Objectifs

Déconstruire les préjugés sur les activités réservées aux filles/aux garçons

Matériel

Jeu de cartes photos
Paperboard
Gommettes

Compétences travaillées

Sens critique
Capacités d'analyse

Contenus utilisés

Jeu de cartes photos montrant des filles et des garçons

WORKFLOW

1

Préparation - 15 minutes

Collez des gommettes sur les visages des photos plastifiées afin de masquer le genre de la personne.

Dessinez sur des Paperboard une fille et un garçon. Trouvez-leur des prénoms.

Installez des tabourets en arc de cercle dans l'Ideas Box.

2

Lancement - 10 minutes

Accueillez les participant.e.s, invitez-les à s'asseoir et demandez à chacun.e de se présenter.

3

Déroulement - 30 minutes

Présentez aux participant.e.s le garçon et la fille dessinés sur les Paperboard.

Demandez aux participant.e.s d'imaginer les activités qu'aime chacun de ces deux personnages.

Inscrivez-les sur les Paperboard autour des personnages.

Sortez le jeu de cartes photos. Et pour chacune d'entre elles, demandez au groupe de deviner s'il s'agit d'une fille ou d'un garçon. Le groupe vote.

Dévoilez le visage du personnage et notez sur un Paperboard les résultats.

4

Clôture - 20 minutes

Demandez aux participant.e.s à chaud quelles sont leurs réactions. Est-ce que les réponses les ont surpris.e.s ?

Revenez sur les Paperboard du garçon et de la fille fictives : est-ce que si on refaisait l'exercice maintenant ils donneraient les mêmes réponses ?

5

Variante

Vous pouvez constituer deux équipes au moment de deviner le genre des personnages sur les photos. Et notez les scores de chacune des deux équipes.