

Mon corps en changement

SANTÉ

par BSF • avec le soutien de la Fondation CNP Assurances



Description

Puberté, sexualité, genre

Âge : 11 à 13 ans

Objectifs

Nommer des mots clés associés à la définition de la puberté

Identifier les changements physiques, psychologiques et affectifs associés à la puberté

Compétences travaillées

Développer son expression

Identifier les changements liés à la puberté et les nommer

Matériel

Post-it

Stylos

Une tablette par participant.e

Accès à Internet

Contenus utilisés

Site Internet : www.onsexprime.fr

WORKFLOW

1 Préparation - 5 minutes

Pour cette activité, disposez des chaises en demi-cercle ou en U face au module cinéma. Le dos du module sert de tableau pour afficher les Post-it.

2 Déroulement - 1 heure

Activité de brainstorming (45 minutes)

Commencez par expliquer le déroulement de l'activité : « On va faire un brainstorming. Qu'est-ce qu'un brainstorming ? » Cette méthode est destinée à faire exprimer aux membres d'un groupe un maximum d'idées sur un sujet précis. Dites aux participant.e.s que toutes les idées sont acceptées et notées sur un tableau. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises idées.

Invitez les participant.e.s à dire quels mots ils.elles associent à la puberté et en particulier aux changements physiques : « On va parler de puberté, du corps. C'est quoi pour vous ? » Notez les mots sur des Post-it et affichez-les sur le tableau.

Relancez en précisant votre question : « Alors, si je vous dis "le corps à la puberté", vous pensez à quoi ? »

À partir des propositions faites, invitez les participant.e.s à préciser ou développer leur idée : par exemple, lorsqu'un.e participant.e dit « il y a les poils », demandez lui « Qu'est-ce qu'un poil, où peut-il pousser ? »

Ouvrez une discussion en lien avec les représentations de genre liées au corps : par exemple, « Une fille qui a des poils, qu'est-ce que vous en dites ? Et un garçon qui n'a pas de poils du tout ? » « Un garçon qui est plus petit qu'une fille, qu'en dites-vous ? »

Activité de recherche sur Internet (15 minutes)

Donnez une tablette à chaque participant.e afin qu'ils.elles se connectent au site www.onsexprime.fr.

Invitez les participant.e.s à continuer leur navigation : Accueil > Sexe anatomie > La puberté, ce qui change > Quand le corps des filles et des garçons se transforme.

Proposez à chacun.e de créer son avatar pour découvrir les changements corporels qui ont lieu à la puberté. La navigation est libre, on peut tester librement l'avatar de la fille et l'avatar du garçon pour connaître les différents changements.

3

Clôture - 15 minutes

Terminez la séance en réitérant l'exercice de brainstorming. Chaque participant.e est invité.e à écrire une phrase sur le thème « les changements du corps à la puberté ». La diversité des réponses amène à conclure que la puberté a lieu selon un rythme individuel et que les changements physiques sont propres à chacun.e.

Proposez un tour de table où chaque participant.e cite une notion, une connaissance qu'il.elle a retenue suite à la séance.

4

Variante

Si les participant.e.s ont du mal à s'exprimer au sein du groupe, il est aussi possible d'utiliser la méthode des petits papiers. Les participant.e.s sont amené.e.s à formuler leur réponse par écrit sur des Post-it qu'ils.elles déposent dans une pioche commune. Les réponses collectées sont ensuite affichées au tableau. Cette technique permet de produire des idées sur un sujet en faisant exprimer tous les participant.e.s.