

Règles du jeu de société ENAJA

ÉDUCATION

par Bibliothèques Sans Frontières



PUBLIC



PARTICIPANTS



ANIMATEURS



NIVEAU



PRÉPARATION



ACTIVITÉ

Objectifs

Comprendre et appliquer le droit de vote
Respecter les règles établies au sein du jeu
Comprendre l'importance des débats et y participer

Compétences travaillées

Mettre en pratique des actes citoyens

Pré-requis

–

Matériel

Un dé avec 3 couleurs pour la carte du Maître des potions. Vous pouvez utiliser un dé classique et y coller des gommettes. Vous pouvez aussi le trouver en vente : <https://bit.ly/3ajxD9y>

Contenus utilisés

Le jeu de société ENAJA et le dé 3 couleurs

WORKFLOW

1 Préparation - 30 minutes

NB pour l'animateur : il est nécessaire de bien connaître les règles du jeu en amont. Les animateurs peuvent aménager la salle comme ils le souhaitent. Cependant, il est conseillé que les joueurs soient disposés en cercle afin de faciliter la circulation du conteur. Les joueurs peuvent être assis par terre, autour d'une table... La durée de préparation dépend donc de la volonté de l'animateur.

Le temps d'installation va dépendre de la créativité et de l'imagination des organisateurs.

Familiarisez-vous avec les règles avant.

Les joueurs peuvent être assis en cercle.

2 Lancement - 20 minutes

Accueillez les enfants et présentez-vous.

Faites un tour de table pour que chaque participant se présente.

Montrez les cartes et expliquez les règles.

En fonction de leurs envies et en se mettant tous d'accord, les participants choisissent les cartes qui vont constituer le jeu.

Mais il doit y avoir obligatoirement au minimum un démon et/ou la charmeuse de serpents.

Le nombre de cartes doit être égal au nombre de joueurs sans le conteur.

3 Déroulement - 1 à 2 heures

Le temps va dépendre du nombre de joueurs et de parties effectuées.

Il est possible, pour les joueurs, de changer certaines cartes après chaque partie.

4

Clôture - 30 minutes

Les animateurs expliquent.

Demander les avis, les ressentis des joueurs sur le jeu mais aussi sur la citoyenneté. Leur demander s'ils l'ont perçue.

Si ce n'est pas le cas, il faut leur expliquer les axes abordés dans le jeu (vivre ensemble, respect pendant les débats, respect des règles, droit de vote).

Le débat peut s'orienter autour des institutions, des actes citoyens au quotidien (tri sélectif, aider autrui...).

Demander aux enfants s'ils voient la citoyenneté dans d'autres jeux (jeux vidéo...)