

Le bruit et la fureur

SANTÉ

par BSF • avec le soutien de la Fondation CNP Assurances



PUBLIC



PARTICIPANTS



ANIMATEURS



NIVEAU



PRÉPARATION



ACTIVITÉ

Description

Risques auditifs
Âge : 12 à 18 ans

Objectifs

Sensibiliser aux risques auditifs

Compétences travaillées

Expression orale
Identifier les risques auditifs et les gestes de prévention

Matériel

Ordinateur
Télévision ou vidéoprojecteur
Tableau/Paperboard

Contenus utilisés

Vidéos du paquet de contenus :
« Risques auditifs »
Livret pédagogique EduKson
Témoignages Mobily'Son

WORKFLOW

1

Préparation - 1 heure

Sélectionnez l'ensemble des contenus que vous souhaitez utiliser (extraits sonores, vidéos) et préparez éventuellement un quiz à partir des supports pédagogiques.

Préparez des cartons numérotés (1/2/3/4) qui serviront aux participant.e.s pour répondre au quiz.

Assurez-vous que le matériel pour projeter fonctionne.

Préparez l'espace en fonction du nombre de participant.e.s accueilli.e.s.

2

Lancement - 5 minutes

Accueillez et installez les participant.e.s puis expliquez-leur le thème et le déroulé de l'activité.

3

Déroulement - 45 minutes

Pour introduire le sujet, lancez une vidéo de sensibilisation.

Animez ensuite un quiz. Vous pouvez utiliser le quiz de l'audition ou préparer votre propre questionnaire à partir des supports pédagogiques.

Donnez à chaque participant.e un nombre de cartons correspondant au maximum de réponses proposées aux différentes questions.

Énoncez la question puis les différentes réponses proposées : les participant.e.s montrent alors le carton correspondant à la réponse qu'ils.elles estiment être la bonne.

Afin de sensibiliser les participant.e.s à l'impact des troubles auditifs, vous pouvez utiliser les extraits sonores proposés qui permettent d'écouter une même conversation en simulant, pour chaque extrait, un trouble auditif différent.

Vous pouvez également diffuser des témoignages proposés sur le site Mobily'Son : <http://mobilyson.org/temoignages/vos-mots-et-ceux-des-pros.html>.

Invitez les participant.e.s à réagir.

Demandez ensuite aux participant.e.s de donner des idées de bonnes pratiques pour prévenir de tels problèmes et affichez les propositions sur le tableau/paperboard.

Projetez ensuite le support présentant ces bonnes pratiques (diapositives 10 et 11 du livret pédagogique EduKson) et discutez de chacun des points évoqués avec les participant.e.s.



Clôture - 5 minutes

Demandez aux participant.e.s ce qu'ils.elles ont pensé de l'activité, ce qu'ils.elles ont retenu.