

# Info intox : sexualité et drogue

SANTÉ

par BSF • avec le soutien de la Fondation CNP Assurances



 <b>PUBLIC</b>	 <b>PARTICIPANTS</b>	 <b>ANIMATEURS</b>	 <b>NIVEAU</b>	 <b>PRÉPARATION</b>	 <b>ACTIVITÉ</b>
--	--	--	--	---	--

## Description

---

Drogue, relation affective et sexuelle

Âge : 13 à 15 ans

## Objectifs

---

Acquérir des connaissances sur les sujets de relations affectives et sexuelles et de consommation de drogues  
Développer son esprit critique sur les idées reçues en matière de sexualité et de drogues

## Compétences travaillées

---

Améliorer ses connaissances en matière de sexualité et de drogue

Avoir une pensée critique

Savoir communiquer efficacement

## Matériel

---

Imprimante  
Plastifieuse (facultatif)  
Ciseaux  
Carton

## Contenus utilisés

---

<http://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-info-intox.htm>

## WORKFLOW

### 1 Préparation - 15 minutes

Imprimer les cartes du jeu, en ligne, sur le site du CRIPS :

<http://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-info-intox.htm>

Elles sont également présentes en version numérique sur le serveur.

Installez les tabourets autour d'une table. Installez les cartes « Info » et « Intox » de façon espacée sur une table.

### 2 Déroulement - 1 heure 15 minutes

Invitez les participant.e.s à s'asseoir sur les tabourets. Expliquez que la séance sera consacrée aux connaissances sur la sexualité et la drogue.

Proposez aux participant.e.s de tirer une carte au sort, chacun.e son tour, et de la placer du côté « Info », s'ils.elles pensent qu'elle est vraie ou du côté « Intox », s'ils.elles pensent qu'elle est fausse. Les participant.e.s peuvent réagir et exprimer s'ils.elles sont d'accord ou non et en discuter. Vous apportez l'information correcte si le participant.e n'a pas répondu correctement.

Questionnez les participant.e.s sur l'origine de cette information (médias, pairs, famille, milieu scolaire...)

### 3 Clôture - 15 minutes

Invitez les participant.e.s à exprimer ce qu'ils.elles ont retenu de la séance, s'ils.elles ont appris des choses.

### 4 Variante

Divisez l'espace en deux : d'un côté « Info », de l'autre « Intox ». À l'énoncé de chaque affirmation, les participant.e.s se positionnent dans l'espace correspondant et expliquent leur choix afin de créer une discussion. Puis, donnez l'information correcte.