

Atelier autour des vidéos laïcité en classe

ÉDUCATION

par BSF



Description

Donner les clés aux lycéens pour comprendre les fondements juridiques de la laïcité

Objectifs

Donner les clés pour comprendre le débat citoyen autour de la laïcité et y participer en acteur éclairé
Aider les jeunes à comprendre les fondements juridiques de la laïcité, qui reposent notamment sur la liberté de conscience
Sensibiliser les jeunes à l'importance de se forger une pensée libre
Donner les règles d'un débat respectueux sur un sujet sensible

Compétences travaillées

Réflexion autour de sujets sensibles et pouvant être complexes
Esprit de synthèse
S'exprimer à l'oral
Collaboration

Matériel

Cinq à sept ordinateurs (maximum un pour quatre élèves)
Tableau
Vidéoprojecteur
Hauts-parleurs
Feuilles
Stylos
Post-it

Contenus utilisés

Vidéos de la web-série sur la laïcité (créées par BSF) : <https://questions-reponses-laicite.fr/category/les-videos/>
(ou à mettre sur une clé USB pour se sécuriser face à des problèmes de connexion Internet)

Pré-requis

Savoir lire le français

WORKFLOW

1 Préparation - 1 heure

NB pour l'animateur :

- **Avoir assimilé les concepts vus dans les vidéos et qui seront travaillés par les élèves.**
- **Comprendre la démarche de BSF notamment sur le fait que les vidéos se basent sur des faits historiques ou des lois et qu'il s'agit d'un point de départ pour ouvrir le débat.**
- **Vérifier l'accès aux vidéos depuis les postes qui seront utilisés par les élèves.**

Cet atelier a eu lieu pour la première fois avec une classe de seconde dans un lycée polyvalent avec une population très mélangée plutôt défavorisée.

Bien entendu cet atelier peut avoir lieu dans d'autres contextes.

L'animateur se familiarise avec les concepts abordés dans les vidéos de la web-série.

L'animateur prépare un découpage de la session pour bien gérer son temps.

Il sélectionne les vidéos sur lesquelles les élèves vont travailler.

Il s'assure que les ordinateurs ont accès à Internet et de disposer du lien vers le site <https://questions-reponses-laicite.fr/category/les-vidéos/>.

Il s'assure qu'en cas de soucis de connexion Internet les vidéos sont accessibles en local sur l'ordinateur après les avoir téléchargées sur YouTube grâce, par exemple, au logiciel « 4k video downloader ».

Il prépare également des Post-it, des stylos si besoin.

2 Lancement - 40 minutes

L'animateur accueille les élèves, établit le calme et l'écoute des élèves. (5 minutes)

L'animateur introduit le thème : mais au fait, qu'est-ce que la laïcité ? (5 minutes)

L'animateur demande à chaque élève d'écrire sur un Post-it une phrase ou deux qui lui semblent importantes pour définir la laïcité. (10 minutes)

L'animateur récupère les Post-it et les exprime à voix haute. Le deuxième animateur les colle sur le tableau suivant les différentes thématiques abordées. (15 minutes)

L'animateur fait une rapide synthèse des thématiques. (5 minutes)

3

Approfondissement - 1 heure 10 minutes

Les participants par groupe de maximum quatre personnes se positionnent devant les ordinateurs, les démarrent et ouvrent un navigateur internet pour aller sur le site <https://questions-reponses-laicite.fr/category/les-videos/>.

L'animateur attribue une vidéo à chaque groupe. (10 minutes)

Les élèves doivent visionner la vidéo plusieurs fois avec le son diminué ou en lisant les sous-titres pour ne pas gêner leur camarades. (10 minutes)

Ensuite, ils doivent résumer le contenu de la vidéo pour l'exposer à l'ensemble de la classe. Pendant le visionnage et la préparation du résumé, les animateurs circulent dans la classe pour s'assurer que les consignes soient bien assimilées. (10 minutes)

Chaque groupe expose son résumé suivi du visionnage de la vidéo en question et l'animateur prend les questions des élèves. (40 minutes)

Les animateurs aident les groupes à établir un débat respectueux.

4

Clôture - 10 minutes

L'animateur rappelle :

- les grands principes de la laïcité
- le fait que la loi est établie par les représentants des citoyens d'où l'importance de participer à la démocratie
- le fait que chacun est libre de consulter la justice s'il se sent attaqué par un propos, une personne
- l'importance d'un débat basé sur des faits précis et respectueux de la liberté de pensée de chacun