

Les filles et les garçons : c'est pareil ou pas ?

SANTÉ

par BSF • avec le soutien de la Fondation CNP Assurances



 PUBLIC	 PARTICIPANTS	 ANIMATEURS	 NIVEAU	 PRÉPARATION	 ACTIVITÉ
--	--	--	--	---	--

Description

Stéréotypes de genre
Égalité filles/garçons
Âge : 4 à 7 ans

Objectifs

Sensibiliser à l'égalité filles/garçons
Déconstruire les stéréotypes de genre

Compétences travaillées

Sens critique
Capacités de communication

Matériel

Feuilles
Feutres

Contenus utilisés

Livre *Les Filles et les garçons*, F. Quatromme et É. Catros
(sur le serveur de l'Ideas Cube)

WORKFLOW

1 Préparation - 15 minutes

Lisez le livre *Les Filles et les garçons* de France Quatromme et Élise Catros.

Installez des coussins sur le sol en arc de cercle.

Préparez du matériel de dessin sur l'une des tables de l'Ideas Box et installez des tabourets autour de la table.

2 Lancement - 5 minutes

Accueillez les enfants et faites les s'asseoir sur les coussins disposés sur le sol.

Demandez-leur de se présenter en donnant leur prénom et leur âge.

3 Dérroulement - 50 minutes

Lecture en groupe du livre *Les Filles et les garçons* de France Quatromme et Élise Catros :

Montrez-leur la couverture du livre. Demandez-leur de la décrire. Vous pouvez leur poser les questions suivantes pour les guider :

- Qui est-ce qu'on voit sur la couverture ?
- Comment est-ce qu'ils sont habillés ?
- Qu'est-ce que le petit garçon tient ? Et la petite fille ?
- À votre avis, est-ce qu'ils se connaissent ?, etc.

Puis commencez la lecture de l'album à haute voix. Montrez leur bien le livre à mesure que vous le lisez. Faites une pause entre chaque page, afin de leur laisser le temps de bien voir les illustrations.

Une fois la lecture à voix haute terminée, demandez aux enfants de réagir à ce qu'ils.elles ont vu et entendu : est-ce que vous avez aimé l'histoire ? Demandez leur de se souvenir de ce qu'ils.elles ont dit au début de la séance : est-ce que vous aviez raison alors quand vous disiez que les deux personnages sont frère et sœur/amis ?, etc.

Animez une discussion avec les enfants autour du livre et des stéréotypes de genre.

Allez à la page 8 :

- Pourquoi est-ce que la petite fille se moque du petit garçon ?
- Qu'est-ce qu'elle lui donne comme preuve qu'elle est une fille ? Que lui répond le petit garçon ?
- Est-ce qu'il a raison ?
- Est-ce que le petit garçon et la petite fille sont pareils ? En quoi est-ce qu'ils sont différents ?
- Est-ce qu'il y a des choses que tous les garçons aiment ? Des choses que toutes les filles aiment ?

Mindmap en dessin de ce qu'ils aiment faire

Installez les enfants autour des tables où vous avez disposé des feuilles et des feutres.

Demandez-leur de se dessiner au milieu de la feuille et de dessiner ensuite tout autour d'eux toutes les choses qu'ils aiment faire. Vous pouvez leur montrer un dessin que vous avez fait pour vous-même.

Au bout de vingt minutes, demandez aux enfants de venir accrocher leur dessin au mur et laissez-les se promener pour regarder ceux des autres.

4

Clôture - 5 minutes

Remerciez les enfants pour leur dessin et demandez-leur s'ils.elles ont aimé l'activité.

5

Pour aller plus loin

Vous trouverez sur le site ci-après des outils pour intégrer la discussion sur l'égalité filles/garçons dans vos activités avec les enfants :

<https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons/integrer-egalite-dans-les-enseignements-du-premier-degre.html>