

La laïcité française comparée à celle d'autres pays

ÉDUCATION

par BSF



PUBLIC



PARTICIPANTS



ANIMATEURS



NIVEAU



PRÉPARATION



ACTIVITÉ

Objectifs

Comprendre la notion de laïcité française en comparaison aux autres pays
Aider les jeunes à comprendre les fondements juridiques de la laïcité qui reposent notamment sur la liberté de conscience
Donner les clefs pour comprendre le débat citoyen autour de la laïcité et y participer en acteur éclairé
Faire preuve d'imagination à travers le choix des cartes de photo-langage
Connaître les symboles de la république française

Compétences travaillées

Savoir défendre ses idées à l'oral et débattre en respectant les idées des autres
Expression orale
Développer ses connaissances sur le sujet
Créativité (dans le choix abstrait des photos de photo-langage pour illustrer ses idées)

Pré-requis

Bon niveau de français

Matériel

Ordinateur
Télévision
Cartes de photo-langage

Contenus utilisés

– Trois vidéos de la web-série de BSF sur la laïcité : <https://questions-reponses-laicite.fr/category/les-videos/> :
1. La liberté de conscience, au fondement de la laïcité
2. En France, la laïcité a une histoire particulière...
3. Et dans les autres pays ?
– Cartes de photo-langage (cinquante-deux photos)

WORKFLOW

1 Préparation - 1 heure

NB pour l'animateur :

- maîtriser l'utilisation des cartes de photo-langage
- avoir visionné et assimilé les vidéos de la web-série avant l'activité
- vérifier l'accès aux vidéos depuis les postes qui seront utilisés par les élèves (télécharger directement les vidéos sur l'ordinateur s'il y a un risque que la connexion internet ne marche pas sur place)

Ensuite :

- installer l'ordinateur et le brancher à la télévision
- vérifier que la connexion internet fonctionne pour visionner les trois vidéos, si ce n'est pas le cas télécharger au préalable les vidéos sur l'ordinateur
- disposer les cartes de photo-langage ainsi que des chaises en cercle

2 Lancement - 30 minutes

À l'arrivée des lycéens, établir le calme et expliquer le thème de l'activité.

Les installer en cercle avec les cartes de photo-langage au centre de la salle.

Leur dire de choisir l'une des cartes disposées avec comme consigne de choisir la carte qui à leurs yeux représente le mieux la laïcité.

Une fois la carte choisie, les participants doivent se présenter et expliquer la raison pour laquelle ils ont choisi cette carte.

3 Déroulement - 1 heure 30 minutes

Montrer la première vidéo aux participants « La liberté de conscience, au fondement de la laïcité » : à la fin de la vidéo, introduire une discussion sur la liberté de conscience.

Montrer aux participants la deuxième vidéo « En France, la laïcité a une histoire particulière... » : à la fin de la vidéo répondre aux questions, leur demander quels sont les symboles de la république française qu'ils ont identifiés dans les dessins de la vidéo et introduire une brève discussion sur le sujet. Leur demander s'ils savent

comment le rapport à la religion fonctionne dans d'autres pays, ce qui permet d'introduire la dernière vidéo.

Montrer aux participants la troisième vidéo « Et dans les autres pays ? » : à la fin de la vidéo leur demander leur avis sur les différents pays cités en exemple.

À la fin du visionnage des trois vidéos, introduire un moment dédié au débat et à la discussion portant sur les thématiques abordées par les trois vidéos.

4

Clôture - 30 minutes

Une fois le débat terminé, disposer à nouveau les cartes de photo-langage.

Demander aux participants de choisir une carte qui illustre leur vision de la laïcité après l'échange commun afin qu'ils puissent exprimer un éventuel changement de point de vue, s'il y a lieu.

Enfin, l'animateur remercie les participants pour leur participation et leur rappelle :

- Les grands principes de la laïcité.
- Le fait que la loi est établie par les représentants des citoyens d'où l'importance de participer à la démocratie.
- Le fait que chacun est libre de consulter la justice s'il se sent attaqué par un propos, une personne.
- L'importance d'un débat basé sur des faits précis et respectueux de la liberté de pensée de chacun.

L'animateur donne aux participants le nom du site internet sur lequel ils peuvent visionner toutes les vidéos de la web-série sur la laïcité s'ils le souhaitent.