

Quand le ventre prend la tête (2) : construire un dispositif d'information autour des TCA

SANTÉ

par BSF • avec le soutien de la Fondation CNP Assurances



 PUBLIC	 PARTICIPANTS	 ANIMATEURS	 NIVEAU	 PRÉPARATION	 ACTIVITÉ
--	--	--	--	---	--

Description

Puberté, troubles du comportement alimentaire (TCA), anorexie, boulimie

Objectifs

Permettre aux participants de restituer des informations sur les troubles du comportement alimentaire : histoire, étiologie, diagnostic, statistiques et chiffres clés, ressources...

Matériel

Cartons pliants, feuilles blanches
Stylos, Post-it, feutres, perforatrice
Paperboard ou feuille pour l'animateur

Compétences travaillées

Avoir de l'empathie pour les autres
Avoir conscience de soi
Recherche d'information

Contenus utilisés

Tablettes ou ordinateurs pour naviguer sur Internet
Brochures lieux et numéros ressources

Pré-requis

Savoir écrire

WORKFLOW

1

Préparation - 15 minutes

Sortez des Post-it, des stylos.

Allumez les ordinateurs et/ou les tablettes et connectez-les à Internet.

2

Lancement - 15 minutes

Accueillez les participants et faites les s'asseoir en cercle. Expliquez le déroulement de l'activité : ils vont rechercher des informations sur les troubles du comportement alimentaire pour construire ensemble un dispositif d'information, un ensemble fiches informationnelles au format un peu particulier. Ils vont réaliser des cartes avec, sur la couverture, un chiffre ou un mot et, à l'intérieur, une explication sur ce chiffre ou ce mot.

Puis construisez collectivement le cadre des échanges (prise de parole, etc.).

3

Déroulement - 1 heure 30 minutes

Présentez les axes de la recherche d'information et inscrivez-les sur une feuille ou un Paperboard (10 minutes) :

- Genèse des catégories médicales : depuis quand parle-t-on d'anorexie, de boulimie ? Y a-t-il d'autres troubles du comportement alimentaire ?
- Quelle est l'étiologie des troubles : quels sont les causes/facteurs d'apparition des troubles ?
- Quels sont les symptômes de chaque trouble ?
- Que trouve-t-on comme statistiques sur les troubles : pourcentage de personnes touchées ? Combien de femmes ou d'hommes ? Quels âges en particulier ? Y a-t-il une géographie des troubles du comportement alimentaire ? Est-ce qu'ils augmentent ou diminuent avec les années ? Combien de personnes se font soigner ? Etc.

Laissez 30 minutes de navigation et de recherche d'information. Les participants noteront les informations qu'ils estiment importantes sur des feuilles blanches.

Prenez ensuite 20 minutes pour mettre en commun les trouvailles et, si besoin,

sélectionnez celles qu'on va retenir.

Réalisation des cartes en 30 minutes : leur proposer d'inscrire donc un chiffre ou un mot sur la couverture de la carte et, à l'intérieur, leur proposer d'écrire le texte explicatif. Il est possible de le faire avec des feutres de différentes couleurs (et instaurer un code couleur : en bleu les statistiques en pourcentage, en orange les chiffres sur les faits, en vert les informations sur les ressources, etc.).

4

Clôture - 15 minutes

Prendre le temps d'échanger sur les apprentissages, les éventuelles difficultés rencontrées, l'apport de cette expérience.

Leur montrer les brochures sur les ressources et conclure.

Si l'on dispose de plus de temps et du matériel nécessaire, on peut réaliser les cartons sur ordinateur (Word) et les imprimer.