

La laïcité et les jours fériés

ÉDUCATION

par BSF



PUBLIC



PARTICIPANTS



ANIMATEURS



NIVEAU



PRÉPARATION



ACTIVITÉ

Objectifs

Découvrir et approfondir ses connaissances sur les notions de laïcité et de jour férié

Matériel

Ordinateur
Télévision
Câble HDMI
Fiches d'activité

Compétences travaillées

Améliorer son apprentissage du français
(compréhensions écrite et orale, expressions écrite et orale)
Améliorer sa connaissance d'un sujet par le débat

Contenus utilisés

Vidéo « Que faire pour moderniser le calendrier français ? » :
<https://questions-reponses-laicite.fr/category/les-videos/>
Fiches « Laïcité » et « Jours fériés » (à imprimer en plusieurs exemplaires)
Trois calendriers
Texte à trous (le texte de la vidéo)

Pré-requis

Avoir un niveau suffisant de la langue française

WORKFLOW

1

Préparation - 3 heures

NB pour l'animateur : vérifier la connexion Internet et, à défaut, télécharger la vidéo au préalable.

Les animateurs prennent connaissance et se familiarisent avec la vidéo « Que faire pour moderniser le calendrier français ? »

Ils préparent des fiches explicatives (une page par fiche) autour des notions de laïcité et de jour férié à l'aide d'internet et de livres.

Ils préparent un modèle de calendrier mettant en avant les jours fériés.

Ils préparent un texte à trous basé sur le script de la vidéo.

2

Lancement - 1 heure

Les animateurs accueillent les participants et introduisent le thème : les jours fériés et la laïcité.

Les participants se regroupent par cinq, lisent les fiches « Laïcité », « Jours fériés » et posent leurs questions.

Les animateurs peuvent aussi s'appuyer sur les calendriers pour compléter leurs réponses.

3

Déroulement - 1 heure 50 minutes

Les participants se regroupent devant la télé. La vidéo « Que faire pour moderniser le calendrier français ? » (<https://questions-reponses-laicite.fr/category/les-videos/>) est diffusée, avec les sous-titres (la vitesse peut éventuellement être ralentie).

Le texte à trous est distribué.

La vidéo est diffusée une nouvelle fois, avec les mêmes modalités. Des pauses sont effectuées à chaque fin de phrase lorsqu'un mot est manquant.

La vidéo est éventuellement diffusée une troisième, voire une quatrième fois, avec

les mêmes modalités.

Une fois le texte à trous complété, vérifier avec les participants qu'ils ont compris l'essentiel.

À l'initiative des animateurs, un débat peut s'engager autour des jours fériés en France et dans le monde.

4

Clôture - 10 minutes

Les animateurs rappellent :

- Les grands principes de la laïcité.
- Le fait que la loi est établie par les représentants des citoyens, d'où l'importance de participer à la démocratie.
- Le fait que chacun est libre de consulter la justice s'il se sent attaqué par un propos, une personne.
- L'importance d'un débat basé sur des faits précis et respectueux de la liberté de pensée de chacun.
- La possibilité de visionner toutes les vidéos sur le site questions-reponses-laicite.fr.

Les participants peuvent repartir avec les fiches préparées pour l'activité.

Les animateurs remercient les participants.