

Analyser un article de presse

ACCUEIL & INTÉGRATION DES PERSONNES EN SITUATION DE MIGRATION

par BSF



 PUBLIC	 PARTICIPANTS	 ANIMATEURS	 NIVEAU	 PRÉPARATION	 ACTIVITÉ
--	--	--	--	---	--

Objectifs

Se familiariser avec la presse locale
Développer sa capacité à analyser une information
Développer un jugement personnel
Améliorer son vocabulaire en français

Matériel

Feuilles
Crayons/stylos

Compétences travaillées

Lecture
Concentration
Analyse
Français

Contenus utilisés

Grilles d'analyse
Articles de journaux (papier ou Internet)
Livre sur l'actualité (exemple : les 1000 mots de l'info, Gallimard Jeunesse)
Dictionnaire

Pré-requis

Niveau A2-B1 en français

WORKFLOW

1 Préparation - 1 heure

NB pour l'animateur : choisir différents articles pour s'adapter au mieux au niveau de langue des participants.

Mise en place de la salle : les tables et chaises n'ont pas besoin d'une mise en place particulière.

Choisir les articles de presse sur un thème commun comme l'écologie, la politique, etc., et les imprimer (s'ils ont été trouvés sur internet) ou les photocopier (s'il s'agit de journaux papier).

Disposer sur les tables les dictionnaires, les articles de presse, les feuilles et les crayons.

Trouver une grille d'analyse d'un article de presse avec des catégories spécifiques telles que l'identification du média, l'identification de l'auteur et du producteur, l'identification du contenu ainsi que le contexte dans lequel l'article a été publié, etc.

Identification du média

Quel est le nom du journal, ou le nom du média, dans lequel vous avez pris votre article ?

Quelle est la date de publication ?

Dans quelle page du journal avez-vous retrouvé l'article et où était-il placé dans cette page ? (Pour les articles issus de la presse papier : en haut, en bas, au centre, à gauche, à droite ? Et quel espace occupait cet article dans cette page par rapport aux autres informations ?)

Identification de l'auteur et du producteur

Qui est l'auteur de l'article ?

Quel est le propriétaire de l'entreprise médiatique ?

Identification du contenu

Quel est le titre de l'article ? Mesurer quelle est la hauteur et la largeur des caractères ? Le titre correspond-il au contenu de l'article ? Après avoir lu le texte, auriez-vous donné un autre titre à l'article ?

De quoi est-il question dans cet article ? Quel est le sujet ?

De qui parle-t-on et combien de personnes sont concernées ? Qui sont ces

personnes ?

À qui s'adresse l'auteur ? (À quel public ?)

Quelle est l'intention de communication de l'auteur ? (informer, convaincre, distraire...)

Où s'est déroulé l'événement ? Quel lieu ? (rue, ville, province, pays, continent)

Le contexte de signification

Pourquoi l'événement est-il arrivé ? (précisez les causes et les conséquences)

Pourquoi le journal a-t-il décidé de publier cet article ?

Reprenez la grille pour analyser un autre article traitant du même sujet provenant d'un autre média, et déterminez quel est le meilleur des deux articles.

2

Lancement - 5 minutes

Explication du déroulé de l'activité, de sa durée ainsi que de son objectif : être en capacité à la fin de l'activité de pouvoir analyser un article de presse en français, ainsi que la thématique choisie.

3

Déroulement - 1 heure 20 minutes

Commencer l'activité par une petite discussion avec les participants (dix minutes) concernant la presse écrite : est-ce qu'ils suivent l'actualité de manière générale (télévision, radio...) ? Est-ce qu'ils lisent l'actualité ? Dans quelle langue ?

Distribuer à chaque participant un article de presse (essayer d'avoir un groupe homogène pour faciliter le travail en groupe). L'animateur fait lire l'article de presse en entier aux participants. À la fin de la première lecture, les participants peuvent se mettre en binôme pour s'entraider dans l'analyse du texte.

Discussion : l'animateur oriente l'analyse en groupe à l'aide de la grille d'analyse : le titre du journal, la date de parution, le titre de l'article, etc. Distribution de la grille d'analyse aux participants. Des dictionnaires sont à disposition pour le vocabulaire.

Une fois leur article analysé, les participants peuvent se placer en cercle et discuter entre eux sur ce qu'ils ont compris, ce qu'ils pensent de cet article, etc.

4

Clôture - 10 minutes

Les participants sont invités à repartir avec leur travail et leur grille d'analyse.

L'animateur pourra leur donner des noms de journaux en français ainsi que les sites internet des médias français pour les inciter à s'informer en français.