

Activité français - les sons

ACCUEIL & INTÉGRATION DES PERSONNES EN SITUATION DE MIGRATION

par BSF



PUBLIC



PARTICIPANTS



ANIMATEURS



NIVEAU



PRÉPARATION



ACTIVITÉ

Objectifs

Améliorer son niveau de français
Travailler en équipe
Découvrir de nouvelles ressources de FLE

Matériel

Ordinateur et périphériques
Tablettes
Télévision
Tableau Velleda + feutre
Feuilles blanches
Crayons
Casque audio
Ardoise (optionnel)

Compétences travaillées

Français écrit
Compréhension orale
Écoute

Contenus utilisés

Exercices de discrimination auditive comme sur
<https://www.lepointdufle.net/>
Ou <http://phonetique.free.fr/indexphonvoy.htm>
Ou <https://www.french.hku.hk/copy-of-rythme-et-intro>
Ou <https://savoirs.rfi.fr/>

Pré-requis

Niveau post-alphabétisation en français

WORKFLOW

1 Préparation - 40 minutes

NB pour l'animateur : l'animateur devra prendre en main les différents sites au préalable pour pouvoir les présenter de manière plus rapide. Nous recommandons de mettre en place cette activité en début de projet Ideas Box. Pensez à recharger les tablettes.

Mettez en place l'espace : organisez les chaises en arc de cercle autour de la télévision.

Branchez l'ordinateur à la télévision. Mettez le tableau Velleda à côté de cette dernière.

Mettez en charge les tablettes. Mettez à disposition des feuilles et crayons si les participants veulent prendre des notes.

Recherchez des exercices de discrimination auditive sur le site Le point du FLE. Sélectionnez-en un ou deux par son.

2 Lancement - 10 minutes

Accueillez et installez les participants. Expliquez la durée de l'activité ainsi que son déroulé. L'activité est axée sur un travail oral du français. Elle se déroule en deux étapes. La première étape est de la discrimination auditive, c'est-à-dire réussir à différencier deux sons qui semblent similaires mais qui sont en réalité différents. La deuxième partie de l'activité est autonome, les participants feront des jeux de discrimination sur les tablettes.

3 Déroulement - 1 heure 45 minutes

Première partie : discrimination auditive en groupe (1 heure 15 minutes)

Présentez le site de discrimination auditive choisi.

Distribuez des feuilles ou une ardoise à chaque participant.

Expliquez le premier exercice : les participants vont entendre deux mots. Ils doivent indiquer si ces mots sont « identiques » (=) ou « différents » (?).

Lancez le premier exercice de discrimination.

Répétez le mot si nécessaire pour que les participants saisissent les nuances et donnez les réponses au fur et à mesure.

Lorsque plusieurs exercices ont été faits, passez à la deuxième partie.

Deuxième partie : jeux de discrimination auditive en autonomie

La deuxième partie de l'activité est autonome, les participants feront des jeux de discrimination sur les tablettes.