

Activité français

ACCUEIL & INTÉGRATION DES PERSONNES EN SITUATION DE MIGRATION

par BSF



Objectifs

Améliorer son niveau de français
Travailler en équipe
Utiliser un ordinateur

Matériel

Imprimante
Livres
Chaises
Jeu de Memory
Facultatif (si les participants souhaitent noter des mots de vocabulaire) :
Feuilles
Stylos
Tableau Velleda/feutres

Compétences travaillées

Français écrit
Compréhension orale
Écoute
Coopération
Force de proposition
Utilisation d'Internet
Utilisation d'une souris d'ordinateur

Contenus utilisés

Dictionnaires papier
Applications de traduction (dictionnaires électroniques) :
<http://phonetique.free.fr/indexphonvoy.htm>
<https://savoirs.rfi.fr/fr>

Pré-requis

Niveau post-alphabétisation en français

WORKFLOW

1 Préparation - 20 minutes

NB pour l'animateur : avoir fait des repérages sur les sites utilisés.

Installer deux groupes de chaises, pour les deux équipes, devant l'écran de télévision (qui aura été relié à l'ordinateur).

En parallèle, préparer des ordinateurs et des tablettes et les mettre à disposition. Installer le Memory sur une table entourée de chaises.

Imprimer sur des feuilles de papier la transcription des extraits audio choisis pour le quiz de la troisième partie.

2 Lancement - 20 minutes

Accueil des participants dans la salle et explication de la première activité. Pour répartir les personnes dans deux équipes, l'animateur désigne deux chefs d'équipe (avec un niveau de français intermédiaire/avancé, si possible, pour avoir deux équipes de niveaux équilibrés) qui seront ensuite associés à une couleur. Puis, l'animateur fait tirer au sort au reste des participants des papiers de couleur pour les répartir dans les équipes.

Une fois les équipes constituées, les participants sont invités à s'asseoir devant l'écran de la télé. L'animateur leur présente le site (pour qu'ils puissent s'y rediriger et l'utiliser par eux-mêmes par la suite) et le déroulé de l'activité.

3 Déroulement - 1 heure 30 minutes

Première partie

L'animateur lance l'exercice de discrimination. Exemple :

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/uou/uou1.htm>

Après avoir écouté la prononciation sur l'ordinateur, l'animateur répète plusieurs fois les deux mots. Chaque équipe écrit sur une ardoise « identique » ou « différent » après consultation de chacun des membres.

L'ardoise doit tourner au sein des équipes (afin que ce ne soit pas toujours la même personne qui écrit). L'animateur donne les réponses au fur et à mesure.

Un système de points peut se mettre en place pour désigner une équipe gagnante à la fin de la partie (à privilégier si la cohésion de groupe existe déjà).

Plusieurs exercices de discrimination peuvent ainsi s'enchaîner selon la demande des participants.

Deuxième partie

Pour un temps un peu moins scolaire, les participants sont dirigés vers les ordinateurs et tablettes, pour le jeu du mouton :

<http://phonetique.free.fr/phonvoy/oo/mouton.htm>

Idéalement, l'animateur lit les mots un à un et les participants rangent les moutons au fur et à mesure. L'animateur reste également à disposition de ceux qui ont plus de difficultés à utiliser une souris.

Un autre espace sera libre pour jouer au Memory en parallèle si certains ne sont pas intéressés par le jeu sur les ordinateurs/tablettes.

Troisième partie

Les participants sont de nouveau invités à s'asseoir devant la télévision. L'objectif est de former à nouveau des équipes (les mêmes, ou différentes de celles de la première partie) pour répondre à des quiz RFI Savoirs :

<https://bit.ly/3d9Xtxi>

L'animateur sélectionnera d'abord un quiz de niveau Élémentaire 1 (A1). Il lance l'écoute audio une première fois, puis distribue la transcription (disponible sur le site et préalablement imprimée) aux participants. Il lance alors une deuxième écoute, puis une troisième si nécessaire.

Puis, il lit les questions avec les participants. Chaque équipe doit écrire sa réponse en toutes lettres sur son ardoise. Une nouvelle fois, l'animateur veille à ce que l'ardoise tourne au sein des équipes (afin que ce ne soit pas toujours la même personne qui écrit).

En fonction de la demande et du niveau général, un autre quiz de niveau Élémentaire 1 ou Élémentaire 2 peut être lancé.

4 Clôture - 5 minutes

Récapituler les sites Internet utilisés (phonetique.free et RFI Savoirs). Préciser que ce sont des contenus gratuits que les participants peuvent utiliser seuls. Ne pas oublier de préciser également que RFI Savoirs est disponible en plusieurs langues.