Atelier lecture en groupe

ACCUEIL & INTÉGRATION DES PERSONNES EN SITUATION DE MIGRATION

par BSF

CC BY SA

PUBLIC	PARTICIPANTS	ANIMATEURS	NIVEAU	PRÉPARATION	ACTIVITÉ

Objectifs

Découvrir les contenus de la bibliothèque
Travailler ses compétences en français
Prendre confiance en soi

Matériel

Imprimante
Livres
Chaises
Facultatif (si les participants souhaitent noter des mots de vocabulaire) :
Feuilles
Stylos
Tableau Velleda/feutres

Compétences travaillées

Compréhension écrite de la langue française
Prononciation de la langue française
Écoute
Aisance à l'oral

Contenus utilisés

Livres de nouvelles courtes (bilingues ou non)

Pré-requis

Niveau A1 FLE

WORKFLOW

1 Préparation - 10 minutes

NB pour l'animateur : s'adapter à un groupe de niveau hétérogène en langue française (A1 et +).

Photocopies de la version française du conte (une copie pour chaque participant).

Disposition de chaises en cercle. L'animateur pourra s'asseoir avec les participants.

Des feuilles et stylos peuvent être laissés à disposition des participants.

2 Lancement - 5 minutes

Accueil des participants, l'animateur les invite à s'asseoir.

Explication de l'activité : il s'agit d'un moment de lecture en français.

Rappel des règles : ce n'est pas grave si tout le monde ne réussit pas à lire, l'important est d'essayer. L'animateur tend le livre à un volontaire qui peut commencer à lire.

3 Déroulement - 20 minutes

Chaque personne lit une phrase (en fonction du niveau des participants, adapter le nombre de phrases à lire). L'objectif de l'activité est d'aider les participants à prendre en main le livre, même si les participants sont en possession des photocopies. Pour cela, il est nécessaire de faire circuler le livre de main en main. Le lecteur aura le livre en main, il passe ensuite le livre à son voisin qui peut à son tour lire une phrase. Selon le niveau général du groupe, si une phrase est particulièrement longue, on peut couper à une virgule ou un autre signe de ponctuation.

Si les participants le demandent, l'animateur peut compléter l'atelier lecture en écrivant et expliquant certains mots de vocabulaire (en utilisant le tableau si besoin). Les participants peuvent prendre des notes sur les photocopies ou sur une autre feuille.

4 Clôture - 5 minutes

Les participants sont remerciés de leur participation et peuvent repartir avec leurs notes (y compris les photocopies). Le programme des activités à venir est distribué. Les participants sont invités à aider au rangement de la salle.