

Découverte des chiffres

ÉDUCATION

par BSF



PUBLIC



PARTICIPANTS



ANIMATEURS



NIVEAU



PRÉPARATION



ACTIVITÉ

Objectifs

Compter en français
Lire et écrire les chiffres

Matériel

Papiers
Crayons
Feutres
Crayons de couleur
Tableau Velleda et feutres
Ordinateur et périphériques
Imprimante

Compétences travaillées

Compréhension orale
Compréhension écrite
Mathématiques

Contenus utilisés

Fiche « Suite de chiffres à compléter » (ci-dessous, dans Déroulement)
Fiche « J'apprends à écrire les chiffres »
Fiche « Dessin et suites de chiffres »

WORKFLOW

1

Préparation - 5 minutes

NB pour l'animateur : il faudra se renseigner si possible sur le niveau de mathématiques des participants pour plus d'aisance.

Préparer la salle avec trois tables, disposer les trois types de fiches sur les trois tables. Les crayons de couleur sont posés sur ces tables.

Disposer des tables et des chaises en parallèle, non loin de ces trois tables. Si possible, favoriser une disposition en cercle ou demi-cercle, de façon à ce qu'un tableau puisse être installé de manière visible pour tous.

Mettre à disposition des feuilles, crayons à papier et gommes.

2

Lancement - 5 minutes

Expliquer l'activité : les enfants vont jouer avec les chiffres. Ils ont le choix de prendre les fiches qu'ils veulent sur les trois tables et peuvent s'installer sur les chaises lorsque cela est fait.

Former des petits groupes en fonction des niveaux s'ils sont connus. Dans le cas contraire, les groupes se formeront au fil de l'activité ou lors de la prochaine activité liée aux chiffres.

3

Déroulement - 40 minutes

Les participants remplissent les fiches.

La fiche « Suite de chiffres à compléter » correspond à un tableau contenant des suites de chiffres à compléter. La fiche « J'apprends à écrire des chiffres » correspond à des suites de chiffres allant de 0 à 9. Il faut reproduire le chiffre sur toute une ligne. La fiche « Dessin et suites de chiffres » correspond à un dessin à former en reliant les chiffres les uns aux autres.

Les animateurs aident les enfants à compléter leurs fiches. En cas de difficultés chez plusieurs enfants, interrompre quelques minutes le remplissage des fiches pour faire un point sur leur niveau. Les enfants étant déjà à l'aise avec les chiffres peuvent eux-mêmes venir en appui aux animateurs pour la lecture/l'écriture des chiffres.

4

Clôture - 15 minutes

Les animateurs félicitent les participants et les encouragent à colorier leurs travaux avec les crayons de couleur qui peuvent être mis sur les tables en cercle. Enfin, encourager les enfants à repartir avec leurs fiches.