

Journal radio en français

ACCUEIL & INTÉGRATION DES PERSONNES EN SITUATION DE MIGRATION

par BSF



PUBLIC



PARTICIPANTS



ANIMATEURS



NIVEAU



PRÉPARATION



ACTIVITÉ

Objectifs

S'exprimer en français à l'oral
Lire en français
Débattre autour de sujets d'actualité et donner son opinion
Lire en français

Matériel

Ordinateur
Télévision
Imprimante
Feuilles blanches
Crayons/stylos
Gommes
Tableau Velleda/feutres

Compétences travaillées

Orales
Expression personnelle
Lecture
Linguistiques

Contenus utilisés

Atlas/carte du monde
Site RFI Savoirs : Journal en français facile :
<https://savoirs.rfi.fr/en/apprendre-enseigner/langue-francaise/journal-en-fran%C3%A7ais-facile>

Pré-requis

Comprendre un petit peu le français. L'objectif est de s'exprimer en français. Un niveau A2 faciliterait les échanges.

WORKFLOW

1 Préparation

NB pour l'animateur : trouver un extrait de RFI Savoirs récent et pertinent. Connaître le site RFI Savoirs afin de pouvoir orienter les personnes en fonction de leurs besoins.

Disposez des chaises en demi-cercle face à la télévision.

Imprimez la transcription de l'extrait audio choisi sur le site de RFI (transcription disponible sous le player audio, cliquer sur « Transcription ») en 15 exemplaires.

Préparez une liste de vocabulaire basée sur l'extrait audio et imprimez-la en 15 exemplaires.

Préparez des questions liées à l'extrait audio.

En fonction du niveau de français des participants, possibilité de raccourcir l'extrait audio.

2 Lancement - 5 minutes

Expliquez l'activité aux participants : l'objectif de l'activité est de discuter en français, de donner son opinion en français et de s'exprimer devant les autres.

Faites un tour de table où chacun donne son prénom pour mieux échanger.

3 Déroulement - 1 heure

Expliquez rapidement le déroulé de l'activité, pendant la distribution des feuilles de transcription et des stylos, aux participants :

- écoute d'un extrait audio dont la transcription est distribuée dans un premier temps
- échanges sur le ou les sujets de l'extrait (les personnes qui parlent)
- puis, approfondissement d'un sujet en particulier

L'extrait audio peut être passé plusieurs fois : une fois en entier et d'une traite, les

autres fois en découpé. Pendant les écoutes, un animateur reste auprès des participants pour vérifier que chacun peut suivre sur sa feuille. Après une écoute d'un extrait plus réduit, lisez la transcription avec les participants et expliquez les phrases et les mots. Écrivez le vocabulaire difficile ou les nouveaux mots sur le tableau Velleda. Si certains mots ne sont pas compris, projetez des images sur la télévision afin de les expliquer.

Exemple de déroulé pour un extrait audio :

Lancement de l'extrait audio

Quel extrait ? Radio ? Télévision ?

Combien de personnes parlent ?

Quels sont les différents sujets dont on va parler ?

Focus sur un sujet (exemple : match de foot)

De quoi les personnes parlent-elles ?

Quel match ? Quelles sont les équipes qui s'affrontent ? Endroit ?

Les participants ont-ils regardé le match ? Qui a gagné ?

Suivent-ils le foot ? Quelle est leur équipe préférée ?

Enchaînez sur un débat autour du foot ou d'un autre sujet d'actualité.

4

Clôture - 10 minutes

Remerciez les participants.

Proposez un temps d'exploration, en autonomie, de RFI Savoirs, après avoir précisé et montré sur la télévision que le site est disponible en plusieurs langues.