

Exprimer ses goûts

ACCUEIL & INTÉGRATION DES PERSONNES EN SITUATION DE MIGRATION

par BSF



PUBLIC



PARTICIPANTS



ANIMATEURS



NIVEAU



PRÉPARATION



ACTIVITÉ

Objectifs

Se familiariser avec la langue française
Savoir exprimer ses goûts
Enrichir son vocabulaire
Se présenter aux autres

Matériel

Ordinateur
Câble HDMI
Télévision

Compétences travaillées

Linguistiques : orales et écrites
Prise de confiance
Sociabilité

Contenus utilisés

Fiche explicative grammaire :
<https://bit.ly/35J8Ckg>
Vidéo « Foutaises » :
<https://bit.ly/2tKWHp8>
Texte à trous (retranscription de la vidéo) :
<https://bit.ly/2tKVT3A>

Pré-requis

Niveau de langue A1

WORKFLOW

1

Préparation - 40 minutes

Imprimer les guides (texte à trous + fiche explicative de grammaire), disposer les chaises face à la télévision, brancher l'ordinateur à la télévision grâce au câble HDMI, télécharger la vidéo « Foutaises » (court-métrage de Jean-Pierre Jeunet) et disposer les guides sur les chaises.

2

Lancement - 10 minutes

Expliquer en quoi consiste l'activité, et que la vidéo va être projetée plusieurs fois. Inviter les participants à s'asseoir sur les chaises.

3

Déroulement - 1 heure 40 minutes

Lancer la vidéo une première fois sans que personne ne note rien. Puis distribuer la feuille à trous et expliquer que les participants devront remplir les mots de vocabulaire manquants. Si l'exercice est trop compliqué, ne pas hésiter à travailler en groupe et couper la vidéo après chaque phrase. La vidéo pourra être passée une dernière fois afin que les participants puissent lire le texte en même temps que la vidéo.

Ensuite, distribuer la fiche de grammaire pour expliquer le principe du « j'aime... » et « je n'aime pas... ». Les mots de vocabulaire de la fiche pourront être expliqués. Enfin, encourager les participants à répondre aux questions de la fiche : « Qu'est-ce que vous aimez faire le soir ? Est-ce que vous aimez le sport ? Vous aimez quels sports ? Quel genre de films aimez-vous ? Quel est votre film préféré ? »

Les participants pourront, un à un après un petit temps de réflexion, venir se présenter sous la forme d'un portrait chinois « j'aime... » et « je n'aime pas... ».

4

Clôture - 10 minutes

Remercier les participants et les inviter à écrire des textes sur ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas. Les textes pourront être réutilisés pour un autre atelier.