

Découverte de la bibliothèque/Ideas Box et de ses contenus

ÉDUCATION

par Aurore (BSF)



PUBLIC



PARTICIPANTS



ANIMATEURS



NIVEAU



PRÉPARATION



ACTIVITÉ

Objectifs

Découvrir les contenus présents dans l'Ideas Box
Prendre connaissance de l'existence de la bibliothèque et de ce qu'elle peut apporter, et repérer les ressources qui pourraient être utiles au public
Partager sur sa culture/se divertir
Exprimer son opinion, la comparer à celle des autres
S'exprimer à l'oral en français

Matériel

Feuilles blanches
Crayons
Ciseaux
Ordinateur et périphériques (dont imprimante)
Punaises
Carte du monde en format A3
Quatre récipients (exemples : bols, chapeaux)

Compétences travaillées

Littéraires
Linguistiques
Critiques
Sociales
Culturelles

Contenus utilisés

Deux livres de chaque genre :
– livres de géographie (atlas)
– bandes dessinées (Saga, Un Océan d'amour)
– livres pour enfants (Gougou — en farsi —, un livre bilingue arabe/français, un album en français)*

Pré-requis

Niveau A2 en français minimum

WORKFLOW

1 Préparation - 20 minutes

Organisez la salle en deux espaces : le premier espace est dédié à la lecture, le second à la découverte des contenus. Puis de la façon suivante : des tables en long de chaque côté avec les livres posés dessus (ouverts ou fermés) et un cercle de chaises au milieu, pour permettre l'échange.

Sur l'ordinateur, créez différentes étiquettes correspondant au genre des livres choisis : BANDE DESSINÉE, DICTIONNAIRE, ROMAN, ATLAS, ART, HISTOIRE, APPRENDRE LE FRANÇAIS. Sur chaque étiquette, intégrez des pictogrammes correspondant aux genres.

Imprimez une carte du monde en format A3 et mettez à disposition des punaises. Accrochez-la au mur.

Choisissez deux ou trois extraits courts (une ou deux pages) des différents livres qui vont être lus. Exemple : Cinq semaines en ballon, nouvelles du Proche-Orient et Les événements qui ont changé le monde. Préparez certaines questions que vous poserez aux participants concernant les différents extraits choisis.

Préparez des petits papiers où les participants pourront écrire leur nom : mettez à disposition des punaises et des stylos.

2 Lancement - 15 minutes

Présentez-vous, expliquez pourquoi nous sommes là, ce qu'est BSF, les principes de l'atelier que vous partagerez avec eux régulièrement (liberté de parole et d'expression, respect de l'autre, etc.). Mettez-les en confiance. Chacun peut se présenter avec son prénom et son pays d'origine.

À la suite de cela, invitez les participants à inscrire leur prénom sur un papier et à aller l'accrocher sur leur pays d'origine.

3 Déroulement - 1 heure 30 minutes

Commencez l'activité par la lecture à voix haute de différents extraits de livres :

- **Cinq jours en ballon**, Jules Verne, p. 27 à 30. Thème du voyage mais aussi de la colonisation, se passe sur le Nil, découverte... Faites parler les participants en leur posant différentes questions sur l'extrait choisi. Exemple

de questions : où se trouve le Nil ? Pouvez-vous le placer sur une carte ? Que pensez-vous de ce livre ? Avez-vous envie de connaître la suite ? Quels sont les différents personnages et qui représentent-ils ?

- **Les mots indispensables pour parler du racisme**, p. 46 et p. 48. Les Droits de l'Homme (p. 46) et l'Égalité (p. 48). Une fois les extraits lus, posez différentes questions aux participants : qu'en avez-vous retenu ? Qu'en pensez-vous ? Connaissez-vous cela ? Que pensez-vous de l'égalité ?

Même principe pour une troisième lecture sur un autre sujet. Exemple : livre sur le sommeil ou sur la santé. L'objectif est que les participants puissent s'exprimer en français à l'oral et exprimer leur opinion, et la confronter à celle des autres. De plus, la lecture de deux extraits/types de livres différents a pour but de leur donner envie de lire/découvrir de nouveaux contenus. Un temps d'échange est mis en place avec le groupe pour discuter et régler les différents problèmes de vocabulaire. À

la suite de cette lecture, les participants piochent, chacun leur tour, une étiquette où est inscrit le genre du livre (et son pictogramme correspondant). Les participants se lèvent et essayent de replacer le papier correspondant au livre. Le participant le place sur le livre. L'entraide est fortement recommandée. Une fois que chaque livre a son étiquette, possibilité de prendre des livres et de les explorer en groupe. L'objectif est également d'orienter les participants vers les endroits où se trouvent les contenus de la box. Discutez avec les participants pour savoir si la signalétique est pertinente pour eux, s'ils se repèrent et s'ils comprennent les pictogrammes utilisés.

4

Clôture - 15 minutes

Remerciez les participants et invitez-les à explorer davantage la bibliothèque.

5

* Contenus supplémentaires

- Roman : Cinq semaines en ballon
- Livres d'art : Street Art ou Maisons du Monde
- Livres d'Histoire : Les événements qui ont marqué l'histoire en 100 photos + les monuments de Paris
- Livres de science : découverte du corps humain
- Livres pour apprendre le français : Initial 1 + vocabulaire illustré
- Livres liés à la citoyenneté : Les mots indispensables pour parler du racisme + Le livre des droits de l'homme, Robert Badinter
- Livres liés à l'emploi : CV et lettre de motivation
- Journaux/magazines/dictionnaires
- Pièces de théâtre