(Dé)Battons les stéréotypes !

SANTÉ

par BSF • avec le soutien de la Fondation CNP Assurances

CC BY SA

PUBLIC	PARTICIPANTS	ANIMATEURS	NIVEAU	PRÉPARATION	ACTIVITÉ

Description

Stéréotypes, norme, genre
Âge : 7-11 ans

Objectifs

Identifier les stéréotypes, notamment de genre
Débattre, échanger des idées, défendre son point de vue
Déconstruire l'idée de la « norme »
Être en capacité de faire des choix pour soi-même, des choix bénéfiques pour sa santé

Matériel

Télévision

Compétences travaillées

Avoir conscience de soi
Avoir de l'empathie pour les autres
Développer la confiance en soi
Faire des choix pour soi-même

Contenus utilisés

Film Billy Elliot ou Wadjda

WORKFLOW

1 Préparation - 1 heure 30 minutes

Sélectionnez le film (Billy Elliot, Wadjda…).

Sélectionnez ensuite les extraits que vous souhaitez projeter (le temps total de visionnage de tous les extraits ne doit pas dépasser 25 minutes, pour avoir suffisamment de temps de débat). Vous pouvez vous aider par exemple de ce document : http://www.cinemaparlant.com/fichesfilms/b/fp_billyelliot.pdf.

Identifiez les questions que vous voulez lancer pour le débat au sein du groupe (voir les propositions dans « Déroulement »).

Installez le matériel (allumez la télévision, placez les extraits…).

Installez la salle (chaises en cercle devant la télévision).

2 Lancement - 10 minutes

Accueillez les participant.e.s et invitez-les à s'asseoir sur les chaises.

Expliquez-leur l'objectif de cette activité et son déroulé.

3 Déroulement - 1 heure 10 minutes

Lancez le premier extrait.

Lancez ensuite un débat au sein du groupe. Qu'avez-vous vu/observé dans cet extrait ? (Que se passe-t-il ?) Que peut-on dire de… ?

Cela vous fait-il penser à des situations que vous connaissez ?

Qu'en pensez-vous ? Que ressentez-vous par rapport à cette situation ? Pourquoi ?

Est-ce que cela pourrait être différent ?

…

Recommencez l'exercice autant de fois que vous avez d'extraits !

4 Clôture - 10 minutes

Vous pouvez conclure l'activité de façon déductive en explicitant aux participant.e.s que ce dont vous avez parlé pendant l'activité, c'est ce que l'on appelle les stéréotypes (en sciences humaines, un stéréotype est l'image, négative ou positive, d'un sujet dans un cadre de référence donné, telle qu'elle y est habituellement admise et véhiculée).

Puis, invitez les participant.e.s à réfléchir aux stéréotypes auxquels ils.elles font face dans leur vie quotidienne et à s'en affranchir.

5 Variante

Vous pouvez ensuite aller plus loin et proposer aux participant.e.s de faire une création (dessins, BD numérique, photos, exposition…), des antistéréotypes (situations, photos personnelles, « je suis… [adjectif] », « j'aime… », etc.).