

Quand le ventre prend la tête (4) : c'est quoi, être joli.e ?

SANTÉ

par BSF • avec le soutien de la Fondation CNP Assurances



 PUBLIC	 PARTICIPANTS	 ANIMATEURS	 NIVEAU	 PRÉPARATION	 ACTIVITÉ
--	--	--	--	---	--

Description

Puberté, troubles du comportement alimentaire, anorexie, boulimie
Adolescent.e.s à partir de 12 ans

Objectifs

Permettre aux participant.e.s d'identifier les injonctions à la minceur et de déconstruire la représentation du physique idéal chez les femmes

Matériel

Ciseaux
Une dizaine de magazines féminins
Une dizaine de feuilles blanches
Autant de stylos

Compétences travaillées

Avoir de l'empathie pour les autres
Avoir conscience de soi

Contenus utilisés

Vidéo INRA ParisTech « Documentaire de société : Anorexie et boulimie, quand les kilos sont une obsession »
Brochures, lieux et numéros des ressources

WORKFLOW

1 Préparation - 15 minutes

Disposez les stylos, les feuilles, les ciseaux et la pile de magazines sur une table.

Préparez le dispositif de projection de la vidéo.

2 Lancement - 15 minutes

Accueillez les participant.e.s, faites-les s'asseoir en cercle et expliquez le déroulé de l'activité.

Construisez collectivement le cadre des échanges (respect, écoute, non jugement...)

3 Déroulement - 1 heure

10 minutes : demandez aux participant.e.s de dessiner un personnage féminin et un personnage masculin « beau » ou au physique « idéal ».

10 minutes : proposez aux participant.e.s de regarder les corps représentés et les comparer, les qualifier. Sont-ils minces ? De taille moyenne ? Corpulents ?

30 minutes : prenez la pile de magazines et demandez aux participant.e.s de compter par magazine le nombre total de portraits de femmes et de comptabiliser les corps représentés selon la répartition suivante : maigre ou mince / de corpulence moyenne / rond.

10 minutes : mettez en commun. Combien de femmes minces représentées et quelle diversité de tailles corporelles constate-t-on ? Les femmes que l'on connaît ou voit dans la rue sont-elles minces pour la plupart ? Que peut-on conclure pour le bien-être des femmes ?

4 Clôture - 15 minutes

Prenez le temps d'échanger sur les apprentissages, les éventuelles difficultés rencontrées, l'apport de cette expérience.